الفلسفة و المنطق

ليلـــة الامتكـــان

للصف الثالث الثانوي

النظام الجديد ٢٠٢٢

تأليف وإعداد

خبير المواد الفلسفية (أرمحمد علي)

سلسلة الأكاديية

3ث

الاختبار رقم (١)

	_ إختر الاجابة الصحيحة ممايلي: ـ
بودات لديها خيرها الخاص بها والذي يمكن ترقيته أو تدميره بسبب سلوك	اليقول تايلور(طالما أننا نعد الحيوانات موج
ن نعزو لهم المكانة القانونية لحاملي الحقوق) ،نستخرج من المقولة السابقة مرحلة	
مقائد والبيئة	
تحذير من العبث بالبيئة	جاثعلم المعاصر دالا
◆	—
م بالتفرقة هو القيام ببعض الانشاء ولكن الانشاء هو التفكيك نفسه وبالنسبة للاشياء	٢_يقول (تشوانغ) في نص بالغ الدلالة (القيا
جه للوحدة والتدامج) ، نستخلص من المقولة السابقة أحد الافكار البيئية التي تتفق مع مبد	ككل لا وجود لانشاء ولا تفكيك فهي تت
	□الطاو وهو
بدالكيان الذاتي للاشياء	أقدسية الطبيعة
التمييز بين الانسان والكائنات الاخري	ج العيش في تناغم طبيعي د
←	
ا من السماد الكيماوي للحفاظ علي البيئة ، فإن إستخدام السماد الكيماوي لقتل	□ "ـ تشجع علي إستخدام السماد الطبيعي بدلا
ليقة مما يؤدي إلي إطلاق ثاني أكسيد الكربون إلي الغلاف الجوي ممايسبب تلوث البيئة ،	الافات يؤدي إلي قتل الكائنات الحية الدف
، غير الحكومية المتمثلة في	يدلل ماسبق علي إهتمامات إحدي المنظمات
بدانشاء محميات طبيعية للحيوانات البرية	أ التخلي عن إستعمال المبيدات السامة
الانقراض دحماية الغابة كوسط طبيعي للحيوانات من التدهور	جـحماية أنواع الحيوانات البرية المهددة با
→	*
ي دواءِ مميت لأي شخص يطلب مني ذلك ولن أقترح إستخدامه ولن أساعد أي إمرأة	كد من بنود أبقرط الطبي الشهيرة لن أعطي أ
يرهن ماسبق علي	□علي الاجهاض حتي لوكان فيه علاج لها ،ب
بـ إمتهان وظيفة الام	□أـتغيير طرق الانـجاب
دقيمة الروح والنفس	<u> ج تعريض الانسان للاستغلال</u>
◆	
التطبيقية أن تكون فعالة في الرعاية الصحية ؟وهل ينبغي أن نناضل لتكون كذلك ؟	٥ـتساؤل أرثر كابلان هل يمكن للاخلاق
لي الفكر البيوتيقي من حيث الطابع	للاجابة علي هذا التساؤل يجب أن نؤكد ع
ب العياري الذي يبحث فيما هو خيالي	أـالنفعي الذي يبحث فيما هو قائم بالفعل
د النفعي الذي يبحث فيما يجب أن يكون	عـالعياري الذي يبحث فيما يجب أن يكون
*	
ته فإذا إقترن العمل بالاخلاص القلبي أشرق ضياء علي الجوارح الظاهرة وإذا إقترن	□ ٦_قال المناوي (من طابت سيرته طابت علانيا
قة أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو	ابرياء إكتسب ظلمة) ، توظف المقولة الساب
الامانة والنزاهة في العمل	اً إختراق الانظمة والقوانين ب
إهدار ممتلكات الشركة	□جالسرعة في إنجاز العمل د

2ث

سلسلة الأكاديية

لي الدهشة أمام الوقائع الاعتيادية وأشياء الحياة اليومية ويعني ط	ية يعني القدرة ع	الروح الفلسف	شوبنهاور (إمتلاك	٧_يقول آرثر
افلسفة	لص مماسبق أن ا	اسة) ،نستخا	ىية وإعتيادية للدر	□الاشياء عموه
رسها قادر علي التعايش مع العصر	بدتجعل دار	إلي الخفاء	ا الفرد من العلانية	ًاً ينتقل فيها
ي التنوع المحدود بين الثوابت	د تعتمد عل		راغ	□ج تبدأ من ف
*			•	
يق هذا الهدف ،والعمل الارادي وليد <u>قرار ذهني سابق</u> ، يصف ما ت	. فا ووسائل لتحق	ن ويستلزم هد	} علي أداءٍ فعل معير	□ ٨ تصميم واع
ط الخارجية	سالخضوع للضغوم	ب	يقلي للفعل	☐أالاختيار الع
فارجي	دوجود القسراك		الاقدام علي الفعل	☐ج العجز عن
+			*	
كالأنسولين والكشف عن الكثير من الأمراض الجينية ال	فتلفة من الدواء	علي أنواع مع	ي الجينات للحصول	٩_التحكم فر
	***********	اسبق علي	ىصر سابق ،يبرهن م	معروفة في ع \Box
وسائل الداعمة	مشروعية نزع ال	ب	لوراثة البشرية	اً فك أسرار ال
	الابتزاز المادي	د.	ولوجي والانقراض	_ج الفقر البيو
+			*	
، بأشكال مختلفة تتراوح بين عدم الرضت وبين المقاطعة والعا				. —
	بارة السابقة ؟		ة التالية يوظف ما	
			ر المخلفات وإعادة إ	_
			لذهنية للافراد عن	
•			مل بالقواعد العامة 	
	ة بالانتاج	ليمات الخاص	ممال للقواعد والتعا	اد مخالفة الع
• مدند، د	. (***)	. * * *	(610 100.0 . 10.11	
وغزارته وبين عدم جودته وضآلته حيث توصل إلي أن سبب				
م الانتفاع الذاتي مع الانتفاع العام ، يجسد ذلك وجهة نظر * خليم:		•	•	
ن خلدون	هیجن د۔اِب	ج-جورج	ب آدم سمیت	_ا أ_أرسطو □
	- المأحاء في الما	281 7	المتالة المتاتة	∟ • ۱ ټکمن أ.
لاقليم الرابع أشد حرا فتكون أكثر تغشيا ويجىء الطيش عا ة ابن خلامن البيئية من حيث			_	_
ة إبن خلدون البيئية من حيث الاضطرابات الجسمية				□، بوصد العب
	.داير البيلة علي يئات غير الصالح			□ دائر البينة و
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		- '- -	——→ •	
، بالنسبة لهما رغبتهما الملحة في الحصول علي مولود لم يك	م ف أن ما هم مهم	ف سة فأنا أء	ثثة حموتنا ظروف	_ □\٣_كنا ثلاث
، بالنسبة لهما رعبتهما المنابة في التصول علي مولود لم يلك . يواجهان شخصا ربما يستطيع أن يحقق لهما أمنية حياتهما	_		_	
			ان يحدي القضايا التي تـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	_
	•••••		حــي . ـــــــــــــــــــــــــــــــــ	
			ي الدرك سي وا. ق الانجاب الطبيع	
			ي ب ب ب ب	
		يد	وت مي التباكره حفظ الأجنة الفائض	_

بألف خصائص المادة ويستخدم	 ـ عميق مع العالم النباتي والحيواني ،والصانع اليدوي إ	ول ويشعر بتعاطف	بحسب إيقاع الفص	١٤-الفلاح يحيا ب
ل من حيث	ُحدثة لزيادة الانتاج ، يمثل المثل السابق أهمية العما	إل الصناعات الست	طبيعية مع إستغلا	□تأثير العناصر ال
				أ إكتفاء الانسا
		ندم كبير .	تقنيات لتحقيق تن	بالاستعانة بالأ
		كلها الطبيعي.	مات الطبيعية بش	_ج_استهلاك الخا
	عويلها	طبيعة من أجل تع	عن التدخل في الـ	د توقف الانسان
	•		•	
عرفة والوصول إليها الشرط	سانية أن يحيا الانسان بصورة أفضل ويعد السعي للم	حقيقي للحياة الان	لاسفة أن الهدف ال	١٥_يري أحد الفا
	حدي القيم الفلسفية التي تعد		4	_
	اللاخرين	بأسر التبعية	البحث	ًا نشاط للوعي وا
	عن رؤية	د_إختيار الفعل	٥	□ج_إنفتاح فكرې
	•		*	
ه ومختلف ما تسببه له من تغير	وم بين الكائنات العضوية وبين المحيط الذي تعيش في	ة العلاقات التي تق	ه تعمل علي دراس	١٦_الاخلاق عند
	••			□وتعديل من أجل
		<u>بهانز يوناس</u>	د	ًاً۔آرني نايس
		ـ ألدو ليوبولد	2	<mark>ج توم ریجان</mark>
	+		*	
ها ، أي الامثلة التالية تمثل	علماء ورجال الدين نظرا لاستحالة حدوث حمل بنفس	ا لدي كثير من ال	حم الظئر تثير رعب	17 <u>مشك</u> لة الر
			الظئر ؟	□مشكلة الرحم
	ساب داخله.	لرحم فتلجأ للاخم	ن مشكلة خارج اا	اً ـ إمرأة تعاني مر
	أخري .	ستئجار رحم إمرأة	ن العقم فتلجأ لا،	□ بدامرأة تعاني م
		لختبر.	منوي ببويضة في ١	□ج تلقيح حيوان ا
		ثاثث	ن عقم فيلجأ لمتبرع	□د_رجل يعاني مز
	•		•	
لص من ذلك أحد عناصر الموافقة	اجه والحصول علي الاجابات من قبل الطبيب ، نستخ	ة التي تناسب إحتي	يض بطرح الاسئلا	۱۸_السماح للمر
			***************************************	□المستنيرة وهو
	دالاهلية	ج الموافقة	بالفهم	
	•		•	
لوقت إلي معاملة البشر علي نحو	كائنات غير البشرية تنشأ لديهم عادة تميل بهم مع ا	الذين يعذبون الح	'كويني) أن الناس	19_يري (توما الا
	•••••	ر البيئية عند	لك مع وجهة النظر	لمشابه، يتفق ذا
	د أندوليوبولد	ج هانز يوناس	بدتوم ريجان	أ_أرن ي نايس
	•		•	Ш
ئ فهو غير جائز شرعا ،ينقد	حصورا بين الزوج والزوجة فقط أما إذا دخل طرف ثالذ			
	••			ماسبق إثنين من
	ب (التلقيح الاصطناعي) و (الاخصاب خارج الرحم)) و(الأخصاب خارج	_
	د (استئجار الارحام) و (زرع الاعضاء).	يار الأرجام) .	طناعی) و (اِستئح	كج (التلقيح الاص

			•••	اإنهاا
		بدموضوعية	د	أأذاتية
	ة في آن واحد	دذاتية وموضوعية		<u> ج مطلقة</u>
إباها ، بعبر ذلك	يتحكم في الاشياء ويجعلها ملك يده عن طريق تغيير	ت فيشر إن الانسان	ب النمساوي إرنسا	ا ۲۲ <u> بری الکات</u>
••••		J. J	4. 23	
	دهیجل	<u>ج_أرسطو</u>	بدالفارابي	أ_إبن خلدون
	+		•	
لحقيقة وهي	لاشياء المادية والفكر ،يشير ذلك إلي إحدي نظريات ا	لة هي الملائمة بين ا	كويني أن الحقية	[27_يري توما الا
	دالبرجماتية	ج التطابق	بدالترابط	أ أ الانفصال -
	•		•	
الوقت بعد ثقا	ُل ثابتة تنطلق منها أخلاقيات المهنة ويظل لها في ذات			_
	فالف ذلك أخلاق المهنة من حيث			
	با بالطابع الثقافي 		ابع العام والخاص تعدد مورد تعدد المعاد	_
	جور الموظفين	نمع دنسبیهٔ ا	ة السائدة في المجة	ا ج_فحص التقافا ا
	♦			l
مات تا مان	!! : \$1.!! * \$ · ∠ !. ·! :N!! a.a \$1 % . ~!! ·.		. 	آمور می دادید
مياتية ، يجب أ	ون الحرية لا وجود للانسان ،ولكن في بعض المواقف ال	ص ذات حرة أي بدر	ل سارتر إن الشخد	,
مياتية ، يج،			******	الحرية ب
میاتیة ، یجد	ون الحرية لا وجود للانسان ،ولكن في بعض المواقف اله د المسئولية		ن سارتر إن الشخد ب ب الشعور	الحرية ب
	د المسئولية	ج الفعل ١	ب بالشعور ب	الحرية ب اللضرورة ا
	د المسئولية 	ج <u>الفعل</u> سالقضية الجزئية	 بالشعور بالشعور فيه من فحص	الحرية ب أـالضرورة ٢٦ـاستدلال ننت
	د المسئولية الفردية التي تتعلق بأحد الوقائع أو الظواهر لننتهي إلم عاسبق	ج الفعل ١	ب الشعور • قل فيه من فحص قائع أو الأفراد مر	الحرية ب أـالضرورة ٢٦ـاستدلال ننت
	د المسئولية 	ج الفعل س القضية الجزئية ن جنس معين ، يصف	ب الشعور 	الحرية ب ألـالضرورة] [77_إستدلال ننت اتتعلق بكل الوا
	د المسئولية 	ج الفعل س القضية الجزئية ن جنس معين ، يصف بدالاستقراء الناؤ	ب الشعور 	الحرية ب أـٰـالضرورة] [77_إستدلال ننت اتتعلق بكل الوا أـٰـالاستقراء التاء
	د المسئولية 	جالفعل القضية الجزئية ن جنس معين ، يصف بالاستقراء الناؤ دالاستقراء الشا	ب الشعور 	الحرية ب أـالضرورة 77_إستدلال ننة تتعلق بكل الوا أـالاستقراء التام جـالاستقراء الام
	د المسئولية 	جالفعل و القضية الجزئية و جنس معين ، يصف بالاستقراء الناؤ د الاستقراء الش يد للبشرية	ببالشعور خصصت قائع أو الأفراد مرا عصائي	الحرية ب أـالضرورة 77_إستدلال ننت تتعلق بكل الو أـالاستقراء التا جـالاستقراء الاح 77_ علم الاجتم
	د المسئولية 	جالفعل و القضية الجزئية و جنس معين ، يصف بالاستقراء الناؤ د الاستقراء الش يد للبشرية	بدالشعور خ قل فيه من فحص قائع أو الأفراد مر مصائي عصائي ماع علم وضعي مف	الحرية ب أـالضرورة 77_إستدلال ننت تتعلق بكل الوا أـالاستقراء التاه جـالاستقراء الاح 24_ علم الاجتم
	د المسئولية الفردية التي تتعلق بأحد الوقائع أو الظواهر لننتهي الر لا ماسبق نص كاي	جالفعل و القضية الجزئية و جنس معين ، يصف بالاستقراء الناؤ د الاستقراء الش يد للبشرية	بدالشعور فيه من فحص قائع أو الأفراد مر مصائي عاع علم وضعي مف علم وضعي مفيد تعلم وضعي	الحرية ب أـالضرورة 77_إستدلال ننت تتعلق بكل الو أـالاستقراء التا جـالاستقراء الاح علم الاجتم علم النفس
	د المسئولية الفردية التي تتعلق بأحد الوقائع أو الظواهر لننتهي الر لا ماسبق نص كاي	جالفعل القضية الجزئية نجنس معين ، يصة بالاستقراء الناة دالاستقراء الشايد يد للبشرية	بدالشعور قل فيه من فحص قائع أو الأفراد مر عصائي علم وضعي مف خ علم وضعي مف ية علم وضعي	الحرية ب أـالضرورة 77_إستدلال ننت تتعلق بكل الو أـالاستقراء التا جـالاستقراء الاح علم الاجتم علم النفس
	د المسئولية الفردية التي تتعلق بأحد الوقائع أو الظواهر لننتهي الر لا ماسبق نص كاي	جالفعل القضية الجزئية نجنس معين ، يصف بالاستقراء الناؤ الناؤ الناؤ الشرية للبشرية المستورة المستورة المسرية ا	بدالشعور قل فيه من فحص قائع أو الأفراد مر مصائي علم وضعي مفيد ية علم وضعي باسة غالبا علم و ابق إلي حجة	الحرية با أـالضرورة 77_إستدلال ننت تتعلق بكل الو أـالاستقراء التا جـالاستقراء الاح علم الاجتم علم النفس الذا علم السبا إذا علم السباط الساط الساط
	د المسئولية الفردية التي تتعلق بأحد الوقائع أو الظواهر لننتهي الر لا ماسبق نص كاي	جالفعل القضية الجزئية نجنس معين ، يصف بدالاستقراء الناؤ الناؤ الناؤ الشرية للبشرية المستواء الشرو المستواء المسرية المسرية خاصة .	بدالشعور قل فيه من فحص قائع أو الأفراد مر مصائي علم وضعي مفيد ية علم وضعي باسة غالبا علم و بية كل قضاياها طية ذات مقدمة و	الحرية با أـالضرورة ٢٦-إستدلال ننتات التعلق بكل الوالستقراء التاه الإجتمالات الإجتمالات علم الاجتمالات النفس علم السياس إذا علم السياس التعمر المثال السال حجة إستنباط البحجة إستنباط البحجة إستنباط
	د المسئولية الفردية التي تتعلق بأحد الوقائع أو الظواهر لننتهي الر لا ماسبق نص كاي	ج الفعل القضية الجزئية بدالاستقراء الناؤ الناؤ الناؤ الشوية يد للبشرية البشرية خاصة .	بدالشعور قائع أو الأفراد مرا قائع أو الأفراد مرا عصائي علم وضعي مفيد ية علم وضعي مفيد باسة غالبا علم و ابق إلي حجة علية كل قضاياها غية كل قضاياها	الحرية ب ألفرورة المتدلال ننتاتعلق بكل الوالستقراء الاحتم الاجتماع علم النفس علم السياس علم السياس إذا علم السبار المثال السالحجة إستنباط إحجة إستنباط إحجة إستنباط إحجة إستنباط إحجة إستنباط إحجة إستنباط إحجة إستنباط
	د المسئولية الفردية التي تتعلق بأحد الوقائع أو الظواهر لننتهي الر لا ماسبق نص كاي	ج الفعل القضية الجزئية بدالاستقراء الناؤ الناؤ الناؤ الشوية يد للبشرية البشرية خاصة .	بدالشعور قل فيه من فحص قائع أو الأفراد مر مصائي علم وضعي مفيد ية علم وضعي باسة غالبا علم و بية كل قضاياها طية ذات مقدمة و	الحرية ب ألفرورة المتدلال ننتاتعلق بكل الوالستقراء الاحتم الاجتماع علم النفس علم السياس علم السياس إذا علم السبار المثال السالحجة إستنباط إحجة إستنباط إحجة إستنباط إحجة إستنباط إحجة إستنباط إحجة إستنباط إحجة إستنباط

لق الرياضي مستندا إلي نظرية	- عمول في المقالة التي نشرها عام ١٩٠٨م تحت عنوان المنص	بمنطق المح	
*******	لتي تفسر طبيعة الرياضيات من حيث إنها	الفلسفية ا	□الانماط، يمثل ماسبق إحدي النظريات
	قائع مجردة توجد في عالم منفصل عن عالمنا	ط بدوة	اً بناءات فكرية موجودة في العقل فقه
	ائمة في عالمنا الواقعي المادي	دقا	ج_موجودة في أوراق العلماء فقط
	.		
	حة أي ربط المتغيرات بعلاقات محددة مع الظاهرة ويج <i>د</i> 		
اصر من حيث إنه	تحته خط إحدي خصائص الفرض في المنهج العلمي المع		
	ىنە تجريبيا		
	التفنيد	د_إفتقاره ل	☐ج-يخضع للادراك الحسي المباشر
يديد من العمال بأجهزة الحاسب	` مادية العالية جدا ففي العالم الصناعي تم إستبدال الع	ساب الاقتص	
. 30			توظف العبارة إحدي سلبيات الروبوتات
	 اء على الطبقة الغنية		ر محبوب ، حدي سبي محرربرو
	- رحي حسب حصي ة الدائمة للبشر		——. □ج تقليل الفجوة بين الفقراء والاغنياء
			
كهرباء في الاجسام ، يمثل ماسبو	نها عندما لامست طرف السكين فتوصل إلي وجود الح	عة بعد موت	٣١ـوجد (لويجي جلفاين) إهتزاز الضفد
	•	•••••	المنهج الاستقرائي التجريبي من حيث إن
	أسبق من الملاحظة	بدالفرض	الللاحظة أسبق من القانون
	ا أسبق من الملاحظة	دالتجربة	جـالملاحظة تتداخل مع القانون
	*		→
ـعونا المقولة السابقة للتخلي عن	إس الانسان هي مقياس الاشياء إنما هو رأي خاطيء ،تد	ائل بأن حوا	
			اً حد الاوهام المتمثلة في
	تخدام الخاطىء للغة	بالاسا	اللخطاء العامة المشتركة عند البشر
	ع تحت تأثير الاراء الرائجة	دالوقور	☐جـالتاثر بنظريات القدماء دون نقد ☐
عدقه تتضمن في انه	• ن الاشياء العميقة معقدة ، توظف المقولة رابط قيمة ص	ررة أن تكم	 □٣٣_ يقول (غسان كنفاني) ليس بالضرو
٠٠٠٠٠ عين المسلم عي المسلم			المادة عند المادة الماد
			بيصدق إذا صدق طرفاه معخا ويكذه
			_ج_يصدق إذا صدق أحد طرفيه ويكذب
			ديكذب في حالة صدق المقدم وكذب
	+	*	• • •
		بسة	□ ٣٤_ كل الحيوانات البرية تعيش في اليا
		•	□ الغزال حيوان بري
			🗌 لذا ،الغزال يعيش في اليابسة
			_يشير المثال إلي
	بدحجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة	دقة	اً حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صا
	دحجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة	كاذبة	ج حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة ،

عر وهي	إحدي خصائص العلم في المنهج العلمي المعام	السابقة	ئيا ،تلخص العبارة	لعلم لا تنتهي مبد	□٣٥_إن لعبة ا
	<u>eros</u>	دالت	ج التعديل	بالتنبؤ	ًا أالقياس
	*			•	
ابقته للوقائع الحسية	كد من صدق الفرض وصحته عن طريق مط				_
	ماسبق عن العلم من المنظور				
	عاصر	دالا	ج_الحديث	بالوسيط	_اً.التقليدي
	*		ما أالمام المام الم		
ي ماسبق منالا علي احد إسهامات	بسمي رقميا ١أو٠ (رموز النظام الثنائي) يعط . ‹تَ هُنْ: .				□۱۰۱۔انیہ نعا
	رت فینر	() 	جـجورج بول	بـجون فن	المادسيسر
كي الحرارة والحسم	أن نفصل بينهما كما هو الشأن بالنسبة إل	ر الأحمار	لا يمكن بحال م	ملة بالمعلول الدائم	
	بن علي إحدي طرق جون ستيوارت مل للتحة بق علي إحدي طرق جون ستيوارت مل للتحة				
				أ والمعلول في الوجود	
				لة والمعلول في الغيا	_
		•	علول وجودا وعدما	عكسية للعلة والا	_ج العلاقة ال
		۽	للول بطريقة طردب	العلة تغير معها المع	□د_إذا تغيرت
*				•	
	بيكون وهي قائمة				. —
	<u> </u>	دالتفاو	ج_الحضور	بالاثبات	أـ النفي
•		4		• 1 *	<u> </u>
*****	بوظف ماسبق دالة صدق مركبة من . •				
	9	L	<u>ج الفصل</u>	ب العظف	ٰ _ا اً۔النفي □
	م إفتراضها من قبل ، تشير العبارة لمفهوم	ية، التي ت	فاهيم وقضايا الني	ر محتما على صحة م	 ∫۱۷ دیتوق <i>ف م</i>
***************************************		**	سميم وسمي المسادران جمالمسادران	سنه سي سادد . بالبديهيات	

ع الفرض من الدرجة	ن التجربة تكون مستحيلة ،يتفق ماسبق م	سبقة فإ	ون وجود فكرة م	لم أرنست ماخ أن بد	22_يري العال
		دالرابع	جالثالثة		
				•	
د منه بواسطة التجربة ،يشير ذلك	، تجريبيا أو علميا إلا إذا كان قابلا للتأك	ىق بوصفا	كن أن يقبل أي نس	إنه بلا شك لا يمد	2 <u>۳ يري بوبر</u>
	****	وهو	ہج العلمي المعاصر و	وط الفروض في المنه	يالي أحد شرر \Box
		فتباره	برامكان إ	عطيات المتاحة	اً إستخدام الم
	بار	بل الاخت	دمقارنات تق) متغیرین ·	ٰٰےج۔علاقة بين
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
نك إلينا	عا ما او ذكية جدا أو ذكية تماما ،يشير ذ				
			بالمنطق الثنائي		اأ المنطق الرتب - اندنة الاستانة الاستانة المستانة الم
		-	د المنطق غير الرتيب	ن	_ ج المنطق المر

أ/محمد علي

	•••••	سوب وهو .	, تطوير الحاء	ً دور المنطق في
	برمجيات	بال	نات	أنخزين البيا
	لمكونات المادية	دا	البيانات	☐ ج بناءِ قواعد
• استقرائی التحریم وهی	إسه لتحليلها وتصنيفها ، تلخص العبارة إحدي مراحل المنهج الا	معها بحو	——• وم الياحث يح	_ _23_سانات ىق
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	الفرض دالقانون		ر. بالملاحظ	 ∑اٰ⊾التجربة
•			•	
ة الحرارة شرط	لًا علي درجة الحرارة وإنما تعتمد علي حركة الرياح ،تعد درج	عتمد فقه	الأرضية لا ت	∑٤٧ ظاهرة المد
	اف فقط	بک	1	ا <u>ً ضروري فقط</u>
	سروري وكاف	دے	ي ضروري	ج كاف وليس \Box
•			•	
	ذا تناقض مع قولنا (۱+۱) بل	ليس في ها	وم (=۲) فإنه ا	∑٤٨عندما نقو
	L	ا لموضوعه	يضيف جديد	ًاًـأن محمولها
		توعها	ا يناقض موظ	∟برأن محموله
				_ <mark>ج_إنها تحصيا</mark> _
		للموضوع	، ما هو جديد	_ <u>ديضيف کر</u> _
•			•	L
كان التحقق من صدقه	شرط الأساسي الذي يجب أن يتوافر في أية قضية علمية هو إمك من المساسي الذي يجب أن يتوافر في أية قضية علمية هو إمك			
••	مترشادية لطرق البحث في المنهج العلمي المعاصر وهي			
	بدصياغة الفروض الصورية			_
	ظرية د-إستدلال علي ما يترتب من النتائج	مناصر الن	ں عنصر من ء	_ ج_إختبار كل _
•			•	L
لولوجيا بصورها المختلفا	.يرين والطلاب علي كيفية التعامل الذكي والمقبول مع التك 			_
	ىر المواطنة الرقمية وهما		**	
	ب السلوك الرقمي والصحة الرقمية	الرقمية	نمى والتقافة	_أ_السلوك الرق

□جـالصحة الرقمية والثقافة الرقمية دـالأمن الرقمي والصحة الرقمية

3ث

1 22 1 1442			
اختبار رقم ۲		1.1 "	7.12 NH 721
		الصحيحة ممايلي:ـ 	
بن الطيور والحيوانات بعضها بالوطن العربي مثل الفهد الآسيوي وبعضها 			
قتها بالشباك والأسلحة المتقدمة النارية) ، نستخلص من العبارة السابقة أن	اطلسي وذلك للاحة		
	******		هذه الممارسا
	بـمحاولة لفؤ		أ_إحترام الانس _
وازن الطبيعي للبيئة	د إختلال الت	ي الحياة البرية	_ج_الحفاظعا
• ، العامة دون أن يتم الاعلان عنها بشكل كاف مما يؤدي إلي تقليل دورها (حرقة الستشفرات	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••	۲ قارتتما در
		بىس، دىسەم،ىسار بن ، يعد ذلك تقصير	
	ر تي دور السند ت	ب ، يند دنك تستير أ المساواة والعدل.	
	كما المهاخامة	، المساواه والعدان. واطن بالمنظمات المود	
•1			
		رامة المواطنين المرض _و : تنفيذ الداشة الاخ	
	ارقیه الدولیه .	ن تنفيذ المواثيق الاخ	
رة علي إنتشار المرض ومنع حدوث الاصابة ،وذلك عبر عدد من الأليات ،وهي i الامراض المعدية ،والعدوي ،وتطوير المعامل المركزية ،والتطعيم ضد فيروس لخاصة بأخلاقيات السياسة الصحية وهو لصحبة	المعدية ،ومكافحة	ي ،وترصد الامراض نجد ،،تشير العبارة إ	الحجر الصح
	. وبين وب د_الصحة العمو		_
•			ع منظومة ال
•		•	_اج_منظومة اا
سان عمل بحرية)يجسد القول السابق أفكار العمل عند	طيم وملهم صنعه إن	تاين (كل ماهو عظ	
	ظیم وملهم صنعه إذ ج_آدم سمیث		٤_يقول آينش
			٤_يقول آينش
د_ابن خلدون	ج_آدم سميث	بدالفارابي •	٤_يقول آينش الـأرسطو
د_ابن خلدون	ج_آدم سمیث لسف ما یجعلنا ندف	بدالفارابي	٤ يقول آينش الـأرسطو ٥ يقول ألفر
د إبن خلدون 	ج_آدم سمیث لسف ما یجعلنا ندف	ب الفارابي • يد آير (من قيم التف ولوجية)، يشير القو	٤ يقول آينش الأرسطو ٥ يقول ألفر
د إبن خلدون في معيار الحكم علي صدق قضية ما لتمييزها من القضايا الكاذبة وتع بالقيم الفلسفية وهي قيمة كري	ج_آدم سميث لسف ما يجعلنا ندة ول السابق إلي إحدي	بدالفارابي خسسيد آير (من قيم التف ولوجية) ، يشير القو الذاتي	٤ يقول آينش الأرسطو ٥ يقول ألفرا قيمة أبستم ألاستقلال
د إبن خلدون في معيار الحكم علي صدق قضية ما لتمييزها من القضايا الكاذبة وتع بالقيم الفلسفية وهي قيمة كري	جـآدم سميث لسف ما يجعلنا ندة بِل السابق إلي إحد؟ بـالتسامح الف	بدالفارابي خسسيد آير (من قيم التف ولوجية) ، يشير القو الذاتي	٤ يقول آينش الأرسطو ٥ يقول ألفرا قيمة أبستم ألاستقلال
د إبن خلدون في معيار الحكم علي صدق قضية ما لتمييزها من القضايا الكاذبة وتع بالقيم الفلسفية وهي قيمة كري	جـآدم سميث لسف ما يجعلنا ندة بِل السابق إلي إحدي بـالتسامح الف دـالحرية الان	بدالفارابي بد آير (من قيم التفولوجية)، يشير القوالذاتي الحقيقة	اً أرسطو ٥-يقول ألفرا قيمة أبستم أـالاستقلال عجـالبحث عن

أ/محمد علي

ج صور وأشكال الالهة

د_تقديس نهر النيل

الاول	بدالثاني	ج_الثالث	دا	الرابع
رأكد شافتس	ي علي وجود ميول	إجتماعية طبي	بعية ن	ستطيع من خلالها تمييز الخ
				تفق وجهة نظري شافتسبري
ـجورج مور	ب ماکس شیلر	ج_أفلاطو	ن	دباروخ سبينوزا
م يقول أحد الا		بار يقوم عل <i>ي ح</i>	مايةا	البيئة ويعتبره مصلحة عامة
جميع القيم وأ	م يمثلون أسمي الد	كائنات في الط	بيعة و	وأرقاها وأن الغاية الكبري م
				ي عند
ً إبن خلدون	بدإبن رضوان	ج بيتر سنج	بر	د_لاؤتسي
۱ ِتقنية يمك		البويضات الملة	نحة م	ن أجل حدوث حمل جديد لـ
يعانيان من الع	م،يعبر ذلك عن إح	بدي القضايا الن	ناجمة	: عن الثورة البيولوجية ف <i>ي</i> مي
	٩			
7-17	,	•		الرحم
ج بنوك المني ١ <u>١ -إن</u> شرف الص	د بب من شرف مهنته	بنوك الاجنة التي هدفها خد	رمة الم	ريض بالدرجة الاولي فعليه
ج بنوك المني ١ <u>١ -إن</u> شرف الص	د يب من شرف مهنته جهده لعلاج المرضي 	بنوك الاجنة التي هدفها خد	دمة الم له إلي	
ج بنوك المني ١١ـإن شرف الص بكرس وقته ر وهو	د يب من شرف مهنته جهده لعلاج المرضي 	بنوك الاجنة التي هدفها خد ولا يحول مهنت	دمة الم له إلي ي	ريض بالدرجة الاولي فعليه وسيلة تجارية ، يعبر ماسبق ،
ج بنوك المني ١ <u>١-إن</u> شرف الم يكرس وقته ا وهو المنفعة ج المساواة والعا	د يب من شرف مهنته جهده لعلاج المرضي 	بنوك الاجنة التي هدفها خد ولا يحول مهنت بــالحاق الأذ دـاحترام الاسا	دمة الا له إلي أي تقلالي	ريض بالدرجة الاولي فعليه وسيلة تجارية ، يعبر ماسبق ،
ج بنوك المني ١١ـإن شرف الم بكرس وقته وهو المنفعة جـالمساواة والعا	د يب من شرف مهنته جهده لعلاج المرضي 	بنوك الاجنة التي هدفها خد ولا يحول مهنت بـالحاق الأذ دـاحترام الاسا	دمة الا له إلي أي تقلالي استخد	ريض بالدرجة الاولي فعليه وسيلة تجارية ،يعبر ماسبق ، بة الفردية ام المفرط للحيوان كمورد له
ج بنوك المني ١١ـإن شرف الم بكرس وقته وهو المنفعة جـالمساواة والعا	د يب من شرف مهنته جهده لعلاج المرضي ن المركزية البشري	بنوك الاجنة التي هدفها خد ولا يحول مهنت بـالحاق الأذ دـاحترام الاسا	دمة الا له إلي أي تقلالي استخد	ريض بالدرجة الاولي فعليه وسيلة تجارية ،يعبر ماسبق ، بة الفردية ام المفرط للحيوان كمورد له
ج بنوك المني المان شرف الم بكرس وقته الموسوف الموالات المنفعة المنفعة المانواة والعالم والمعض الانواع والعام والمعض الانواع والمعض	د يب من شرف مهنته جهده لعلاج المرضي ن المركزية البشري	بنوك الاجنة التي هدفها خد ولا يحول مهنت برالحاق الأذ دراحترام الاسا بة ، تؤدي إلي الا	دمة الا له إلي أي تقلالي استخد	ريض بالدرجة الاولي فعليه وسيلة تجارية ،يعبر ماسبق ، بة الفردية ام المفرط للحيوان كمورد له
ج بنوك المني الدان شرف الدوي وقته وسيما المنفعة المنواة والعالم المنواع والمنواع والعالم المنواع والعالم المن	د يب من شرف مهنته جهده لعلاج المرضي ن ن المركزية البشري غذر من نقطة الانق إل الثاني : لن تسته	بنوك الاجنة التي هدفها خد ولا يحول مهنت بدالحاق الأذ داحترام الاسا راض ،هذه الرؤا بدبيتر سنجر دارني نايس بر الارض في تق	دمة الا الي تقلالي استخد ية تتف	ريض بالدرجة الاولي فعليه وسيلة تجارية ،يعبر ماسبق ، بة الفردية ام المفرط للحيوان كمورد له
جبنوك المني الدان شرف الدويوس وقته المنفعة المنفعة المنواة والعامة والعض الانواع والعالدو ليوبولد وقوق الاجيال حقوق الاجيال	د يب من شرف مهنته جهده لعلاج المرضي ن ن المركزية البشري غذر من نقطة الانق فللم وهو	بنوك الاجنة التي هدفها خد ولا يحول مهنت بدالحاق الأذ داحترام الاسا راض ،هذه الرؤا بدبيتر سنجر دارني نايس بر الارض في تق	دمة الا بي تقلالي ية تتف نديم م	ريض بالدرجة الاولي فعليه وسيلة تجارية ، يعبر ماسبق ا بة الفردية ام المفرط للحيوان كمورد له ق مع توجه
جبنوك المني الدان شرف الدويوس وقته المنفعة المنفعة المعض الانواع والعضائز يوناس حقوق الاجيال المقبال	د يب من شرف مهنته جهده لعلاج المرضي ن المركزية البشري غذر من نقطة الانق لقبلة وهو	بنوك الاجنة التي هدفها خد ولا يحول مهنت بدالحاق الأذ داحترام الاسا راض ،هذه الرؤا بدبيتر سنجر دارني نايس سر الارض في تق درض بأن يكو	دمة الا بي تقلالي ية تتف يذ تتف ين غير	ريض بالدرجة الاولي فعليه وسيلة تجارية ، يعبر ماسبق وسيلة الفردية الفردية في مع توجه
جبنوك المني الدان شرف الدوي وسوته والمعافرة والعالم المنوعة والعض الانواع والمعانز يوناس حقوق الاجيال المقبد يجب إنتاذ	د يب من شرف مهنته جهده لعلاج الرضي ن المركزية البشري غذر من نقطة الانق قبلة وهو نحق في كوكب الم	بنوك الاجنة التي هدفها خد ولا يحول مهنت داحترام الأذ داض ، هذه الرؤا المستجر سنجر سنجر سر الارض في تقدر الرض بأن يكو المدة شاملة التع	دمة الا بي تقلالي استخد ية تتف يد تتف بليم وا	ريض بالدرجة الاولي فعليه وسيلة تجارية ، يعبر ماسبق وسيلة الفردية الفردية في مع توجه

01002075026

		* 4564	1**1	. N. 64	٠١ ٠٠١ غ ١٠	••
، وجوده ، يجسد القول السابو	ليع تنظيم الامور علي نحو العمل بحاجة ال _ع • ترير بريد			•		
	فة العامة وهو	في مجال الوظي				
				ات الادارية		
				الاخلاقي الم -		
		جات العليا		سلوك الموظف		_
			لاداريين	الموظفين والا	ید سلطات	اد_تحد
						
	بطيط البيئي إلي التعرف علي الأضرار البيئيـ 					
إقيات المهنة وهي	رار ، تناقش العبارة إحدي فوائد مواثيق أخلا					
		ب المسئولية الا				_
	الايجابية	لصورة الذهنية	داا	ونية	ئولية القان	اج_السا
	•				•	
ستحسان أو الاستهجان أي أ	هِ مبينة سبب التفضيل أو عدم التفضيل ،الا	ع أكثر من غير	تحق الاتباع	ال الذي يسا	حث عن المث	١٦_الب
	يوظف ماسبق قيمة	كير الانساني ،	عليه التفد	ي أن يكون	فيما ينبغر	تبحث
	د_علم النقد الفني	ج الاستاطيقا	يانون ج	بالاورج	الجمال	<u>اً علم</u>
	•				•	
من الكوارث ،وعلاج هذه	وتسخيرها لصلحته أدت إلي حدوث العديد	تنزاف الطبيعة	شيدة في إسن	سان غير الرأ	أفعال الانس	۱۷_إن
من الكوارث ،وعلاج هذه	وتسخيرها لمصلحته أدت إلي حدوث العديد	تنزاف الطبيعة 		سان غیر الرن خلال مرحا		
من الكوارث ،وعلاج هذه	وتسخيرها لمصلحته أدت إلي حدوث العديد	*****	لة		للة يتم من	الشك
من الكوارث ،وعلاج هذه	وتسخيرها لمصلحته أدت إلي حدوث العديد	*****	لة شرية في الـ	خلال مرحا	لة يتم من لة فكرة ال	الشك أهيمن
من الكوارث ،وعلاج هذه	وتسخيرها لمصلحته أدت إلي حدوث العديد	*****	لة شرية في الـ عها	خلال مرحا لركزية الب	للة يتم من لة فكرة ال تخدام المنهج	انشک أهيمن بداست
من الكوارث ،وعلاج هذه	وتسخيرها لصلحته أدت إلي حدوث العديد	 كون	لة شرية في ال عها عمايتها	خلال مرحا لركزية الب والتجريي م اللائمة لح	للة يتم من لة فكرة ال نخدام المنهج التشريعات	الشك أهيمن بداست جـسن
من الكوارث ،وعلاج هذه	وتسخيرها لصلحته أدت إلي حدوث العديد	 كون	لة شرية في ال عها عمايتها	خلال مرحا لركزية الب ة التجريبي م	للة يتم من لة فكرة ال نخدام المنهج التشريعات	الشك أهيمن بداست جـسن
		 كون ية .	لة شرية في الا عها عمايتها الحياة البرب	خلال مرحا لركزية الب والتجريي م ناللائمة لح في أشكال	للة يتم من لة فكرة الم لخدام المنهج التشريعات اث تحولات	انشک انهیمن براست جسن آداحدا
	ع جديدة من المبيدات السامة للتغلب علي ما	 كون ية .	لة شرية في الا عها عمايتها الحياة البرب رات تدفعه	خلال مرحا لركزية الب والتجريي م د الملائمة لح في أشكال نسان والحش	للة يتم من لة فكرة الم لخدام المنهج التشريعات اث تحولات مرب بين الا	انشک اهیمن براست جـسن آد.احدا
	ع جديدة من المبيدات السامة للتغلب علي ما 	 كون ية . ، إلي إنتاج أنوا ظمة	لة شرية في الا عمايتها الحياة البرب رات تدفعه عمامات من	خلال مرحا لركزية الب والتجريي م الملائمة لح في أشكال نسان والحش ي لها من إه	للة يتم من نة فكرة الم نخدام المنهج التشريعات اث تحولات مرب بين الان همة التصد	
	ع جديدة من المبيدات السامة للتغلب علي ما البرية	 كون ، إلي إنتاج أنوا ظمة باية الحيوانات	لة شرية في الا عمايتها الحياة البرب رات تدفعه عمامات من	خلال مرحا لركزية الب والتجريي م الملائمة لح في أشكال في أشكال نسان والحش ي لها من إه	للة يتم من نة فكرة الم غدام المنهج التشريعات اث تعولات عرب بين الان همة التصد إم الاخضر	الشك أهيمن براست جـسن أداحدا تعد مر أرائسلا
	ع جديدة من المبيدات السامة للتغلب علي ما البرية	 كون ية . ، إلي إنتاج أنوا ظمة	لة شرية في الا عمايتها الحياة البرب رات تدفعه عمامات من	خلال مرحا لركزية الب والتجريي م الملائمة لح في أشكال في أشكال نسان والحش ي لها من إه	للة يتم من نة فكرة الم نخدام المنهج التشريعات اث تحولات مرب بين الان همة التصد	الشك أهيمن براست جـسن أداحدا تعد مر أالسلا
• قاومة الحشرات والآفات لها	ع جديدة من المبيدات السامة للتغلب علي ما البرية قوق الحيوان	 كون الي انتاج أنوا ظمة ماية الحيوانات دقاء الارض وح	لة شرية في الا عمايتها الحياة البرا رات تدفعه تمامات من بدحه د.أصا	خلال مرحا لركزية الب اللائمة لح في أشكال نسان والحش نسان والحش ي لها من إه	للة يتم من للة يتم من لخدام المنهج التشريعات مرب يين الا مهدة التصدر إلى الاخضر الله خضر الله خض الله خس الله	الشك أهيمن بداست جـسن آداحدا تعدم ألاسلا آجـالص
• قاومة الحشرات والآفات لها	ع جديدة من المبيدات السامة للتغلب علي ما البرية قوق الحيوان الفكر للاشياء ، تجسد العبارة إحدي نظريا	 كون الي انتاج أنوا ظمة لاية الحيوانات لاقاء الارض وح تنا لا مطابقة	لة شرية في الا عها مايتها رات تدفعه سمامات من برحه شياء لمصلحاً	خلال مرحا لركزية الب التجريبي م اللائمة لح في أشكال في أشكال بي لها من إه و لها من إه مطابقة الا	للة يتم من للة يتم من لخدام المنهج التصريعات مولات مولات للم الأخضر لليب الاخض للقيقة تعني القيقة تعني	
• قاومة الحشرات والآفات لها	ع جديدة من المبيدات السامة للتغلب علي ما البرية قوق الحيوان الفكر للاشياء ، تجسد العبارة إحدي نظريا ع الحقائق الاخري	كون كون الي انتاج أنوا ظمة لاقاء الارض وح تنا لا مطابقة بدتنسجم م	لة شرية في الا عها عمايتها الحياة البرب سرات تدفعه سمامات من برحه شياء لمصلحاً	خلال مرحا لركزية الب التجريبي م الملائمة لح في أشكال في أشكال بي لها من إه وجهة نظره وجهة نظره	للة يتم من لذ فكرة المنطقة التشريعات التصولات مولات للمنطقة التصد المنطقة التصد المنطقة تعني الأشياء من الأشياء من	
• قاومة الحشرات والآفات لها	ع جديدة من المبيدات السامة للتغلب علي ما البرية قوق الحيوان الفكر للاشياء ، تجسد العبارة إحدي نظريا	كون كون الي انتاج أنوا ظمة لاقاء الارض وح تنا لا مطابقة بدتنسجم م	لة شرية في الا عها عمايتها الحياة البرب سرات تدفعه سمامات من برحه شياء لمصلحاً	خلال مرحا لركزية الب التجريبي م اللائمة لح في أشكال في أشكال بي لها من إه و لها من إه مطابقة الا	للة يتم من لذ فكرة المنطقة التشريعات التصولات مولات للمنطقة التصد المنطقة التصد المنطقة تعني الأشياء من الأشياء من	
قاومة الحشرات والآفات لها ت الحقيقة التي	ع جديدة من المبيدات السامة للتغلب علي ما البرية قوق الحيوان الفكر للاشياء ، تجسد العبارة إحدي نظريا ع الحقائق الاخري و حقيقي مع الواقع	كون كون الي انتاج أنوا طمة الية الحيوانات دقاء الارض وح تنا لا مطابقة بـتنسجم م دـتطابق ماه	لة شرية في الا عها الحياة البرب رات تدفعه تمامات من بدحه شياء لمصلحاً ها ها	خلال مرحا لركزية الب التجريبي م الملائمة لح في أشكال في أشكال بسان والحش بي لها من إه رحهة نظره وجهة نظره	للة يتم من لخدام المنهج التشريعات التشريعات مرب بين الاه الم الاخضر المياه الاخضر المقيقة تعني الأشياء من المياه علي الن	
قاومة الحشرات والآفات لها ت الحقيقة التي	ع جديدة من المبيدات السامة للتغلب علي ما البرية قوق الحيوان الفكر للاشياء ، تجسد العبارة إحدي نظريا ع الحقائق الاخري	كون كون الي إنتاج أنوا طمة الية الحيوانات لقاء الارض وح بدتنسجم م دلتطابق ماه بل علي وجود ا	لة شرية في الا عها مايتها رات تدفعه تمامات من بدحه شياء لمصلحاً ها النفسية دلب	خلال مرحا لركزية الب التجريبي م الملائمة لح في أشكال في أشكال بنائح الحش وجهة نظره وجهة نظره وجهة نظره تائح العملي	للة يتم من للة فكرة المنافقة التشريعات للأولات للأولات للأولات الأخضر للقياء من الأشياء من الله الله الله الله الله الله الله الل	الشك الهيمن بداسة جـسن ۱۸ـالح تعد مر الاسلا عـالصلا الـالحا عـالصلا الـتري
قاومة الحشرات والآفات لها ت الحقيقة التي	ع جديدة من المبيدات السامة للتغلب علي ما البرية قوق الحيوان الفكر للاشياء ، تجسد العبارة إحدي نظريا و حقيقي مع الواقع و حقيقي مع الواقع لحرية وهي دليل علي أنها إرادة حرة قادرة على	كون كون الي إنتاج أنوا طمة الية الحيوانات لقاء الارض وح بدتنسجم م دلتطابق ماه بل علي وجود ا	لة شرية في الا عها مايتها رات تدفعه تمامات من بدحه شياء لمصلح ها النفسية داب العرية بوص	خلال مرحا لركزية الب التجريبي م اللائمة لح في أشكال في أشكال بي لها من إه ر وجهة نظره وجهة نظره وجهة نظره وجهة نظره وجهة نظره وجهة العملي	للة يتم من للة فكرة المنافقة التشريعات الأولات تحولات المنفقة التصد المنفقة التي الأخضر المنفقة تعني الأشياء من الأشياء من المنفقة تعني الأشياء من الأشياء من الأشياء من المنفقة المن	المشك الميمن بداسة جـسن المالح تعد مر المالسلا المالسلا المالح المالم الم

2ث

سلسلة الأكاديية

تعيير على أسس جيئية الموجينيا داتفرقة في الماملة التضمية ديد ظهر ليؤكد أهمية اللقاء بين الفلسفة والعلوم الطبية ، والاخلاق والتطورات العلمية العديثة عن طريق نش العلمية . ييرهن ماسبق على المقهوم الذي تناوله		العمل ، يجسد هذا الموقف أحد العواقب الاخلاقية للت		_	
تخصص جديد ظهر ليؤكد أهمية اللقاء بن الفاسفة والعلوم الطبية . والأخلاق والتطورات العلمية العديثة عن طريق نش بوث العلمية . يرهن ماسبق على الفهوم الذي تناوله					
عوث العلمية . ييرهن ماسبق على الفهوم الذي تناوله		ئي العاملة	دالتفرقه		اليوجينيا
حمد زويل دانيال كالاهان دانيال كالاهان العمل معمود العمل العمل معابر وية مشتركة . ويمنعنا القدرة على توجيه الا ' بازات الفردية بانجاه الاهداف الوقود الذي يسمح للناس العاديين بتحقيق نتائج غير عادية . تشير العبارة السابقة إلى أفكار العمل عند	ة الحديثة عن طريق نش				
حمد رويل دانيال كالاهان العمام عن برؤية مشتركة .ويمنحنا القدرة علي توجيه الا ' .ازات الفردية بانجاه الاهداف لوقود الذي يسمح للناس العاديين بتحقيق نتانج غير عادية .تشير العبارة السابقة إلي أفكار العمل عند					
العمل الجماعي هو القدرة علي العمل معا برؤية مشتركة ، ويمنعنا القدرة علي توجيه الا بازات الفردية بإنتجاه الاهداف لوقود الذي يسمح للناس العادين بتعقيق نتائج غير عادية ، تشير العبارة السابقة إلي أفكار العمل عند					
لوقود الذي يسمح للناس العادين بتحقيق نتائج غير عادية ،تشير العبارة السابقة إلى أفكار العمل عند		<u>ا</u> ن	د دانيال كالاه		احمد زويل
لوقود الذي يسمح للناس العادين بتحقيق نتائج غير عادية ،تشير العبارة السابقة إلى أفكار العمل عند	الفردية بإتجاه الاهداف	ؤية مشتركة ،ويمنحنا القدرة على توجيه الا∴بازات	لى العمل معا بر	ماعى هو القدرة عا	۔العمل الج
أفترض فرانسيس غالتون ،أن الصفات غير المرغوبة كعنف القدم والاجرامية تورث.وبالتالي كان هدفه منع إناس معيبين ولاء من الانتجاب ، يشير ما تحته خط إلي إحدي مشكلات التحري الوراثي وهي					
ولاء من الانجاب ، يشير ما تحته خط إلي إحدي مشكلات التحري الوراثي وهي		د_ابن خلدون	ج_الفارابي	بدآدم سميث	يسطو
ولاء من الانجاب ، يشير ما تحته خط إلي إحدي مشكلات التحري الوراثي وهي	•			•	
نفرقة في المعاملة بالتمييز علي أسس جينية والمعينية الجينية والمعاوية بين الناس يتفقون عليها فيما بينهم ويتخذون منها ميزانا يزن بها أعمالهم ويحك علي تصرفاتهم المادية والمعنوية ، تجسد العبارة مفهوم	هدفه منع إناس معيبين	غوبة كحنف القدم والاجرامية تورث،وبالتالي كان	الصفات غير المر	انسيس غالتون ،أن	أفترض فرا
لعتمية الجينية داليوجينيا والمقاييس المعنوية بين الناس يتفقون عليها فيما بينهم ويتغذون منها ميزانا يزن بها أعمالهم ويحك علي تصرفاتهم المادية والمعنوية ، تجسد العبارة مفهوم	•	ىدي مشكلات التحري الوراثي وهي	خته خط إلي إح	لانجاب،يشيرما ن	هؤلاءِ من ا
مجموعة من المعايير والمقاييس المعنوية بين الناس يتفقون عليها فيما بينهم ويتخذون منها ميزانا يزن بها أعمالهم ويحك علي تصرفاتهم المادية والمعنوية ، تجسد العبارة مفهوم		ي أسس جينية	بالتمييزعا	لعاملة	تفرقة في ا
مجموعة من المعايير والمقاييس المعنوية بين الناس يتفقون عليها فيما بينهم ويتخذون منها ميزانا يزن بها أعمالهم ويحك علي تصرفاتهم المادية والمعنوية ، تجسد العبارة مفهوم			داليوجينيا	جينية	لحتمية اك
علي تصرفاتهم المادية والمعنوية ، تجسد العبارة مفهوم	•			•	
علي تصرفاتهم المادية والمعنوية ، تجسد العبارة مفهوم	زن بها أعمالهم ويحك	ناس يتفقون عليها فيما بينهم ويتخذون منها ميزانا ي	س المعنوية بين الن	من المعايير والمقاييس	مجموعة
نفلسف بالقيم جالتسامح الذاتي دالاستقلال الذاتي و كا النباتات تنمو كل النباتات تنمو كل الزهور نباتات و كل الزهور نباتات النمو كل الزهور تنمو كل الزهور تنمو الله النهود تنمو الله الله الله الله الله الله الله الل					
• كل النباتات تنمو كل الزهور نباتات كل الزهور تنمو ال السابق يكشف عن حجة إستنباطية تتوقف صحتها أو بطلانها علي ومية نتائجها عن مقدماتها بمطابقتا للواقع الخارجي كذب كل قضاياها دصدق كل قضاياها يقول كانط (التنوير هو خروج الانسان من القصور الذي إرتكبه في حق نفسه من خلال عدم إستعماله لعقله إلا بتوجيه ان آخر)، تشير المقولة السابقة إلي أحد الاوهام عند بيكون وهو					
كل الزهور نباتات كل الزهور تنمو ال السابق يكشف عن حجة إستنباطية تتوقف صحتها أو بطلانها علي ومية نتائجها عن مقدماتها بمطابقتا للواقع الخارجي كذب كل قضاياها دصدق كل قضاياها يقول كانط (التنوير هو خروج الانسان من القصور الذي إرتكبه في حق نفسه من خلال عدم إستعماله لعقله إلا بتوجيه ان آخر)، تشير المقولة السابقة إلي أحد الاوهام عند بيكون وهو		+		*	
كل الزهور نباتات كل الزهور تنمو ال السابق يكشف عن حجة إستنباطية تتوقف صحتها أو بطلانها علي ومية نتائجها عن مقدماتها بمطابقتا للواقع الخارجي كذب كل قضاياها دصدق كل قضاياها يقول كانط (التنوير هو خروج الانسان من القصور الذي إرتكبه في حق نفسه من خلال عدم إستعماله لعقله إلا بتوجيه ان آخر)، تشير المقولة السابقة إلي أحد الاوهام عند بيكون وهو				اتات تنمو	۔ كل النب
ال السابق يكشف عن حجة إستنباطية تتوقف صحتها أو بطلانها علي					
ال السابق يكشف عن حجة إستنباطية تتوقف صحتها أو بطلانها علي					
ومية نتائجها عن مقدماتها بـمطابقتا للواقع الخارجي كذب كل قضاياها دصدق كل قضاياها • دصدق كل عدم إستعماله لعقله إلا بتوجيه الناسان من القصور الذي إرتكبه في حق نفسه من خلال عدم إستعماله لعقله إلا بتوجيه الناسابقة إلى أحد الاوهام عند بيكون وهو					• •
كذب كل قضاياها دصدق كل قضاياها • في حق نفسه من خلال عدم استعماله لعقله الا بتوجيه الله عدم استعماله لعقله الا بتوجيه الذي أخر) ، تشير المقولة السابقة إلي أحد الاوهام عند بيكون وهو		تف صحتها أو بطلانها على	إستنباطية تتوف	يكشف عن حجة	ئال السابق
◆ يقول كانط (التنوير هو خروج الانسان من القصور الذي إرتكبه في حق نفسه من خلال عدم إستعماله لعقله إلا بتوجيه ـان آخر) ، تشير المقولة السابقة إلي أحد الاوهام عند بيكون وهو		•			
ـان آخر) ، تشير المقولة السابقة إلي أحد الاوهام عند بيكون وهو		" تا للواقع الخارجي	بمطابق	جها عن مقدماتها	زومية نتائ
ـان آخر) ، تشير المقولة السابقة إلي أحد الاوهام عند بيكون وهو		" تا للواقع الخارجي	بمطابق	جها عن مقدماتها	زومية نتائ
-	مراند نوشد الارتوب	تا للواقع الخارجي عل قضاياها	ب مطابق د صدق ک	جها عن مقدماتها ، قضایاها •	زومية نتائ كذب كر
	عماله لعقله إلا بتوجيه	تا للواقع الخارجي مل قضاياها لقصور الذي إرتكبه في حق نفسه من خلال عدم إست	بـمطابقة دـصدق ك وج الانسان من اا	جها عن مقدماتها و قضاياها خط (التنوير هو خرو	زومية نتائ كذب كر يقول كان

طق

المراجعة النهائية في الفلسفة والمند	<u>ث</u> 3	دعية	سلسلة الأكاد
	إستخدام قوائم الكشف لكي يصنف العقل ال		
تلك القوائم ، يشير القول السابق إلي	لله ويستخلص نتائج التجريب وفقا لما تقدمه ن		
		بطريقة الا	أ الجانب السلبي
+	ۆ يد ة 	د الحالات الم	ج الجانب الايجابي ◆
والتجربة)تشير العبارة السابقة إلي	ناء مثالي لمعرفتنا الحسية عن طريق الملاحظة		
		•••••	أن الحقائق الرياضية
	8	للماء ولا علاقة لها بالواق	أ_موجودة في أوراق الع
		موجودة في العقل	بكيانات فكرية
	ننا المادي	، في عالم منفصل عن عالم	
•		نادي	_د_موجودة في الواقع الم ◆
ات الاستنباط في النسق الموضوعة له) ،	لمسلمات يجب أن تسمح لنا بإجراء كل عمليا	ندود أو الاصول الاولي أو ا	٣٠_يري هلبرت (أن الح
	۽ أن تكون	أحد شروط المسلمات وهي	نستخلص من العبارة
	دمتناقضة	ستقلة جمتسقة	□أكافية به
	كانت ملاحظات العالم تتفق أو تتعارض مع اا	التجارب هو تحديد ما إذا	٣١_الغرض من إجراء
		ر المنهج العلم <i>ي</i> المعاصر	
		بالتحقق م	
			☐ج التجريد والتعميم
كن تحقيق وحودها بالتحرية تحقيقا	ه واقعيته بالرغم من أنها غير مدركة ولا يم) فرض الموحية الضوئية ل	۳۲ <u>. ىقول (ماكسوبل</u>
	ر الضوء عبر الفضاء ، تعبر المقولة السابقة عن أ		
•	عليه مقارنات تقبل الاختبار		ألتحديد علاقة بين م
	نية إختبار بطرق تجريبية		ج_صياغته بصورة قاب •
ي أن يجدوا حلا لها بقدر ما يعرف الحل	للات التي يجب علي باحثي الذكاء الاصطناعي	أنه لايعرف ما هي الشك	٣٣_يقول أحد العلماء
	···	ت وهو المنطق ، يتوافق ذلل	
	ه بول دلیبنتز	بدجون فن جـجورج	ًا جون مكارثي
◆ حول ما يسمي بالقضايا الموجهة	ن القضايا الثلاثية القيم إلي بعض التساؤلات -	ش (يرجع أصل نسق منطق	۳٤ <u>. ي</u> قول لوكاشيفتش
	طا وثيقا بها) ، تشير القولة السابقة إلي المنطق		
		بالرتيب جالمرن	

أ/محمد علي 01002075026 14

٣٥-هناك نوعان من الاستقراء (الاول يفيد الظن) ، (الثاني يفيد القطع) ، يعني ذلك أن

أالأول علمي والثاني ناقص

_ج_الاول كامل والثاني تام

بالاول ناقص والثاني تام

دالاول تام والثاني ناقص

المراجعة النهائية في الفلسفة والمنطق

ث

		· ·	ث محموعتين من الا	۳ دین الباح
	الجموعة الاولي لعدد من العوامل فظهرت نتيجة معينة			
هو السبب في حدوث	الحالة يمكن إستنتاج أن العامل الذي أسقطه الباحث			
			، تجسد العبارة إحد	
	د التلازم في التغير	ج_البواقي	بالاختلاف	الاتفاق
* 1 11 ** . * * **		.* .	√ 100 1 0 1 0 1	. • 1••
ت احري ، تشير العبارة	بواسطة التحليل المنطقي إنطلاقا من مسلمات ومصادرا	يد علي صحته		
	** ** **		وهي	
	دالمعرفات	ج المصادرات	بداللامعرفات	لبرهنات
شراران ^د ، ۱۲، قرر د	من المحامدات معمد من أن الاتنسان الامامة الاتناس تحار	# _1 \$1 131.71) 	
صها النورة الرقمية ،حب	وني للمعلومات وهو من أبرز التغيرات الهامة التي أستحد تحسد ذلك		الرفعية تسير إلي اا ي الاتصال مهما تبا	
	-بسه المعارب. بات النظام السبيرنطيقي		ي، و المحدد المروبوت كنولوجيا الروبوت	
	بات تكنولوجيا الاتصال بات تكنولوجيا الاتصال		موتوجية الروبوت ذكاء الاصطناعي	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	··· ··· !		
ذلك بالماقع وتحديد ما	تبدأ بالافتراض ،ثم ما يترتب علي إفتراضه ، ثم مقارنة أ	ك بقة العلمية	ا، د فاینمان (ان اله	۱ بقمل ریتش
	ــبـد، بــــــــــــــــــــــــــــــــ			
	ار ت ما ر	برجون ستبوا	ڪ ون	ک لسلس ک
			<u>ڪون</u> ي	
		بـجون ستيوا دـكلود برنار		
. خط إحدى مراحل المنه	•	د کلود برنار	•	كارل همبا
. خط إحدي مراحل المنه		د کلود برنار	• ♦ (إن الجواهر موجود	ڪارل همبل ديقول ديوال
. خط إحدي مراحل المنه	• ولف عقدا قبل أن يأتي أحدهم بالخطي) يجسد ما تحته	دكلود برنار ة ولكنها لا تؤ 	﴾ (إن الجواهر موجود جريبي وهي	ڪارل همبل ديقول ديوال استقرائي الت
. خط إحدي مراحل المنه	•	د کلود برنار	﴾ (إن الجواهر موجود جريبي وهي	ڪارل همبل ديقول ديوال 'ستقرائي الت
	• ولف عقدا قبل أن يأتي أحدهم بالخطي) يجسد ما تحته	دكلود برنار ة ولكنها لا تؤ جـالفرض	• ران الجواهر موجود جرييي وهي بـالتجربة	كارل همبل ديقول ديوال استقرائي الت للاحظة
	فلف عقدا قبل أن يأتي أحدهم بالخطي) يجسد ما تحته دالبرهان ي التجريبي وجد أنه يجب أن نترقي في البحث والمقاييس ع	دكلود برنار ة ولكنها لا تؤ جالفرض ننهج الاستقرائي	• ران الجواهر موجود جرييي وهي بـالتجربة	كارل همبل ديقول ديوال استقرائي الت للاحظة دمن دراسته
	فلف عقدا قبل أن يأتي أحدهم بالخطي) يجسد ما تحته دالبرهان ي التجريبي وجد أنه يجب أن نترقي في البحث والمقاييس ع أفكار	دكلود برنار ة ولكنها لا تؤ جالفرض ننهج الاستقرائي	ران الجواهر موجود جريبي وهي بالتجربة كالهرة الابصار بالم والتحفظ في النتاة	كارل همبل ديقول ديوال استقرائي الت الملاحظة كمن دراسته تقاد المقدمان
	فلف عقدا قبل أن يأتي أحدهم بالخطي) يجسد ما تحته دالبرهان ي التجريبي وجد أنه يجب أن نترقي في البحث والمقاييس ع أفكار	دكلود برنار ة ولكنها لا تؤ جالفرض نهج الاستقرائم ئج ، يجسد ذلك	﴿ (إن الجواهر موجود جريبي وهي بـالتجربة لظاهرة الابصار بالم ت والتحفظ في النتاة هيثم	كارل همبل ديقول ديوال استقرائي الت للاحظة كمن دراسته تقاد المقدمان لحسن بن الإ
	فلف عقدا قبل أن يأتي أحدهم بالخطي) يجسد ما تحته دالبرهان ي التجريبي وجد أنه يجب أن نترقي في البحث والمقاييس ع أفكار	دكلود برنار ة ولكنها لا تؤ جـالفرض ننهج الاستقرائم ئج ، يجسد ذلك بـكارل همبل	﴿ (إن الجواهر موجود جريبي وهي بـالتجربة لظاهرة الابصار بالم ت والتحفظ في النتاة هيثم	كارل همبل ديقول ديوال استقرائي الت للاحظة كمن دراسته تقاد المقدمان لحسن بن الإ
ملي التدريج والتريبت مإ	فلف عقدا قبل أن يأتي أحدهم بالخطي) يجسد ما تحته دالبرهان ي التجريبي وجد أنه يجب أن نترقي في البحث والمقاييس ع أفكار	دكلود برنار ة ولكنها لا تؤ جالفرض ننهج الاستقرائي ئج ، يجسد ذلك بكارل همبل دفرانسيس بيد	ر (إن الجواهر موجود جريبي وهي بالتجربة لظاهرة الابصار بالم ت والتحفظ في النتاة بيثم ت مل	كارل همبل نيقول ديوال استقرائي الت للاحظة كمن دراسته تقاد المقدمان لحسن بن الو لجون ستيوار
ملي التدريج والتريبت مع	في في عقدا قبل أن يأتي أحدهم بالخطي) يجسد ما تحته دالبرهان ي التجريبي وجد أنه يجب أن نترقي في البحث والمقاييس ع أفكار	دكلود برنار ة ولكنها لا تؤ جالفرض ننهج الاستقرائي ئج ، يجسد ذلك بدكارل همبل دفرانسيس بيح يحتاج مسبقا ل	ر (إن الجواهر موجود جريبي وهي بدالتجربة لظاهرة الابصار بالم ت والتحفظ في النتاة بيثم ت مل س كون : إن العالم	كارل همبا نيقول ديوال استقرائي الت كمن دراسته تقاد المقدمان لحسن بن الو جون ستيوار كيقول توما،
ملي التدريج والتريبت مع	في في عقدا قبل أن يأتي أحدهم بالخطي) يجسد ما تحته دالبرهان ي التجريبي وجد أنه يجب أن نترقي في البحث والمقاييس ع أفكار كون عنظرية يلاحظ علي أساسها ، واحتمال يلاحظ من أجله بن علي فهمها ، يجسد ذلك	دكلود برنار ة ولكنها لا تؤ جالفرض ننهج الاستقرائي ئج ، يجسد ذلك بدكارل همبل دفرانسيس بيح يحتاج مسبقا ل	ر (إن الجواهر موجود جريبي وهي بدالتجربة لظاهرة الابصار بالم ت والتحفظ في النتاة بيثم ت مل بن كون : إن العالم قة لتحدد له ،موقف	كارل همبا غيقول ديوال المرحظة عمن دراسته تقاد المقدماة لحسن بن الو جون ستيوار عرفية السابة
ملي التدريج والتريبت مع	في في عقدا قبل أن يأتي أحدهم بالخطي) يجسد ما تحته دالبرهان والبحث والمقاييس على التجريبي وجد أنه يجب أن نترقي في البحث والمقاييس عافكار	دكلود برنار ة ولكنها لا تؤ جالفرض ننهج الاستقرائي ئج ، يجسد ذلك بدكارل همبل دفرانسيس بيد يحتاج مسبقا ل	ر (إن الجواهر موجود جريبي وهي بدالتجربة لظاهرة الابصار بالم ت والتحفظ في النتاة بيثم ت مل ب كون : إن العالم تة لتحدد له ،موقف المعاصر	كارل همبا كيقول ديوال الملاحظة كمن دراسته تقاد القدماة الحسن بن الإ جون ستيوار كيقول توماء عرفية السابة طبيعة العلم
ملي التدريج والتريبت مع ، فهو يبدأ من الحصيلة	إلف عقدا قبل أن يأتي أحدهم بالخطي) يجسد ما تحته دالبرهان التجريبي وجد أنه يجب أن نترقي في البحث والمقاييس عأفكار	دكلود برنار ة ولكنها لا تؤ جالفرض نهج الاستقرائم ئح ، يجسد ذلك دفرانسيس بيد يحتاج مسبقا لا يحتاج مسبقا لا يحتاج مسبقا لا يحتاج مسبقا لا دغرض العلم	ر (إن الجواهر موجود جريبي وهي بدالتجربة لظاهرة الابصار بالم ت والتحفظ في النتاه يثم ت مل ن كون : إن العالم قة لتحدد له ،موقف المعاصر المعاصر	كارل همبلا يقول ديوال الملاحظة عمن دراسته تقاد المقدمان الحسن بن الو جون ستيوار عرفية السابا طبيعة العلم طبيعة العلم
ملي التدريج والتريبت مع ، فهو يبدأ من الحصيلة	في في عقدا قبل أن يأتي أحدهم بالخطي) يجسد ما تحته دالبرهان والبحث والمقاييس على التجريبي وجد أنه يجب أن نترقي في البحث والمقاييس عافكار	دكلود برنار	ران الجواهر موجود جريي وهي بدالتجربة لظاهرة الابصار بالم ت والتحفظ في النتاه بيثم ت مل ت مل من كون : إن العالم قة لتحدد له ،موقف المعاصر المعاصر الجامعات والمدارس	كارل همبلا كيقول ديوال الملاحظة كمن دراسته الحسن بن الإ الحسن بن الإ حون ستيوار عرفية السابا عرفية السابا طبيعة العلم طبيعة العلم
ملي التدريج والتريبت مع ، فهو يبدأ من الحصيلة	إلف عقدا قبل أن يأتي أحدهم بالخطي) يجسد ما تحته دالبرهان التجريبي وجد أنه يجب أن نترقي في البحث والمقاييس عافكار	دكلود برنار ق ولكنها لا تؤ جالفرض نهج الاستقرائج نج ، يجسد ذلك د فرانسيس بيد د فرانسيس بيد ب كرض العلم ب غرض العلم باستكمال مق	ران الجواهر موجود جريي وهي بدالتجربة بدالتجربة ت والتحفظ في النتاه بيثم ت مل ت مل العاصر العالم التقليدي الجامعات والمدارس	كارل همبلا عيقول ديوال الملاحظة عمن دراسته تقاد المقدمان الحسن بن الم الحسن بن الم حون ستيوار عرفية السابا عرفية السابا عرفية العلم طبيعة العلم عدايجابيات عد إيجابيات
ملي التدريج والتريبت مع ، فهو يبدأ من الحصيلة	إلف عقدا قبل أن يأتي أحدهم بالخطي) يجسد ما تحته دالبرهان التجريبي وجد أنه يجب أن نترقي في البحث والمقاييس عأفكار	دكلود برنار ق ولكنها لا تؤ جالفرض نهج الاستقرائج نج ، يجسد ذلك د فرانسيس بيد د فرانسيس بيد ب كرض العلم ب غرض العلم باستكمال مق	ران الجواهر موجود جريي وهي بدالتجربة لظاهرة الابصار بالم ت والتحفظ في النتاه بيثم ت مل ت مل من كون : إن العالم قة لتحدد له ،موقف المعاصر المعاصر الجامعات والمدارس	كارل همبلا كيقول ديوال الملاحظة كمن دراسته الحسن بن الو الحسن بن الو حون ستيوار عرفية السابا عرفية السابا طبيعة العلم طبيعة العلم طبيعة العلم عد إيجابيات

	وصية	بدحماية الخص	لمامة الرقمية	أ الصحة والس
_	ä.	د الثقافة الرقم	رقمي	ج_السلوك الر
		شتعال	رات تساعد عل <i>ي</i> الاث	<u> 23 كل الغار</u>
		•		كل البخ
		شتعال	خار يساعد علي الأ	
			لي	يشير المثال إا
		جة صادقة	ة ذات مقدمات ونتي	أحجة فاسد
			دة ذات مقدمات ونت	
			بحة ذات مقدمات ونا	_
		تيجة كاذبة	حة ذات مقدمات ون	دحجة صحيا
		*1 4191 **.1	117 . 1° : "°1 / -	- 14 / 11
، پیافض ما تحته حط	بت فيها أن الجزء يمكن أن يساوي أو يخبر الكل	جموعات والدي ال	ج كانبور نطريه الا ناء الرياضي وهو	_
	دالبديهيات	 ج_اللامعرفات	در الرياضي ولمو بالمبرهنات	
	+		•	
سية وصفية رأما المتاة	+		•	
سية وصفية ،أما الميتا	◆ كلية الوصفية يتم تكذيبها بواسطة قضايا شخه	يينا أن القضايا الح	• ن أن العلم يقترح عل	٧٤ـيري (بوبر
صية وصفية ،أما الميا 	◆ كلية الوصفية يتم تكذيبها بواسطة قضايا شخه يوظف ماسبق إحدي خصائص العلم من حيث	يينا أن القضايا الح	•) أن العلم يقترح عل ذب لا يقترح علينا ما	22يري (بوبر والعلم الكاة
صية وصفية ،أما الميت 	◆ كلية الوصفية يتم تكذيبها بواسطة قضايا شخه يوظف ماسبق إحدي خصائص العلم من حيث بدإن النتائج التي يتوصل لها العلم غير نهائية	ينا أن القضايا الد ثل هذا التحديد ،	﴾ أن العلم يقترح على أن المؤذب لا يقترح على مأ العلم واللاعلم	22يري (بوبر والعلم الكاه أـالتمييز بين
سية وصفية ،أما الميتاة 	◆ كلية الوصفية يتم تكذيبها بواسطة قضايا شخه يوظف ماسبق إحدي خصائص العلم من حيث	ينا أن القضايا الد ثل هذا التحديد ،	•) أن العلم يقترح عل ذب لا يقترح علينا ما	22يري (بوبر والعلم الكاه أـالتمييز بين
••••••	◆ كلية الوصفية يتم تكذيبها بواسطة قضايا شخه يوظف ماسبق إحدي خصائص العلم من حيث بدإن النتائج التي يتوصل لها العلم غير نهائية	لينا أن القضايا الح ثل هذا التحديد ، إ نظرية كاملة	 أن العلم يقترح على أن العلم يقترح علينا ما العلم واللاعلم العلم العلم	22 يري (بوبر والعلم الكاة أـالتمييز بين اجـالتحقق بوا
••••••	♦ كلية الوصفية يتم تكذيبها بواسطة قضايا شخه يوظف ماسبق إحدي خصائص العلم من حيث بران النتائج التي يتوصل لها العلم غير نهائية دان العلم محايد لا يتأثر بأحكام القيمة في بقطع بعض الاعصاب من معدة حيوان ،لرؤية الن	لينا أن القضايا الح ثل هذا التحديد ، نظرية كاملة الحياة بصفة عاما	 أن العلم يقترح على أن العلم يقترح علينا ما العلم واللاعلم العلم العلم	22 يري (بوبر والعلم الكاذ أـالتمييز بين]جـالتحقق بوا 24 يقوم باحذ
••••••	كلية الوصفية يتم تكذيبها بواسطة قضايا شخه يوظف ماسبق إحدي خصائص العلم من حيث بدإن النتائج التي يتوصل لها العلم غير نهائية دإن العلم محايد لا يتأثر بأحكام القيمة ق بقطع بعض الاعصاب من معدة حيوان ،لرؤية النه وهي التجربة	لينا أن القضايا الح ثل هذا التحديد ، نظرية كاملة الحياة بصفة عاما	ان العلم يقترح علا أن العلم يقترح علا أب لا يقترح علينا ما العلم العلم العلم العلم أن علم الطب وعلوم العبارة إلى العبارة إل	22 يري (بوبر والعلم الكاذ أـالتمييز بين]جـالتحقق بوا 24 يقوم باحذ
••••••	كلية الوصفية يتم تكذيبها بواسطة قضايا شخه يوظف ماسبق إحدي خصائص العلم من حيث بدان النتائج التي يتوصل لها العلم غير نهائية دان العلم محايد لا يتأثر بأحكام القيمة و بقطع بعض الاعصاب من معدة حيوان ،لرؤية النه وهي التجربة	لينا أن القضايا الح ثل هذا التحديد ، نظرية كاملة الحياة بصفة عاما احد أنواع التجارب	ان العلم يقترح علا أن العلم يقترح علا أب لا يقترح علينا ما العلم العلم العلم العلم أن علم الطب وعلوم المية المية	22 يري (بوبر والعلم الكاذ أـالتمييز بين عـالتحقق بوا كـيقوم باحذ وظيفة الهض
••••••	كلية الوصفية يتم تكذيبها بواسطة قضايا شخه يوظف ماسبق إحدي خصائص العلم من حيث بدان النتائج التي يتوصل لها العلم غير نهائية دان العلم محايد لا يتأثر بأحكام القيمة و بقطع بعض الاعصاب من معدة حيوان ،لرؤية النه وهي التجربة	ينا أن القضايا الح ثل هذا التحديد ، نظرية كاملة الحياة بصفة عاما احد أنواع التجارب بدالتجربة الم	ب أن العلم يقترح عا ذب لا يقترح علينا ما العلم واللاعلم سطة إختبار أنسقة ثو علم الطب وعلوم م،تشير العبارة إلي ا للمية سلبية	22 يري (بوبر والعلم الكاذ أـالتمييز بين عـالتحقق بوا كـيقوم باحث وظيفة الهض أـالتجربة الع عـالتجربة الع
••••••	كلية الوصفية يتم تكذيبها بواسطة قضايا شخو يوظف ماسبق إحدي خصائص العلم من حيث بدان النتائج التي يتوصل لها العلم غير نهائية دان العلم محايد لا يتأثر بأحكام القيمة في بقطع بعض الاعصاب من معدة حيوان ،لرؤية النه وهي التجربة	ينا أن القضايا الح ثل هذا التحديد ، نظرية كاملة الحياة بصفة عاما احد أنواع التجارب بالتجربة الم دالملاحظة ال	ان العلم يقترح علا أن العلم يقترح علا أن العلم واللاعلم العلم العلم العلم أن علم أن علم الطب وعلوم المية العبارة إلي العلمية العربية	22 يري (بوبر والعلم الكاذ أالتمييز بين حالتحقق بوا فظيفة الهض أالتجربة الع عالتجربة الع عالتجربة الع
••••••	كلية الوصفية يتم تكذيبها بواسطة قضايا شخه يوظف ماسبق إحدي خصائص العلم من حيث بدان النتائج التي يتوصل لها العلم غير نهائية دان العلم محايد لا يتأثر بأحكام القيمة في العطع بعض الاعصاب من معدة حيوان ،لرؤية النه وهي التجربة	ينا أن القضايا الح ثل هذا التحديد ، نظرية كاملة الحياة بصفة عاما احد أنواع التجارب بالتجربة الم دالملاحظة ال	ان العلم يقترح علا أن العلم يقترح علا أن العلم واللاعلم العلم العلم العلم أن علم أن علم الطب وعلوم المية العبارة إلي العلمية العربية	22 يري (بوبر والعلم الكاذ أـالتمييز بين عـالتحقق بوا كـيقوم باحث وظيفة الهض أـالتجربة الع عـالتجربة الع
	كلية الوصفية يتم تكذيبها بواسطة قضايا شخو يوظف ماسبق إحدي خصائص العلم من حيث بدان النتائج التي يتوصل لها العلم غير نهائية دان العلم محايد لا يتأثر بأحكام القيمة ق بقطع بعض الاعصاب من معدة حيوان ،لرؤية النفي وهي التجربة	ينا أن القضايا الد شل هذا التحديد ، نظرية كاملة الحياة بصفة عاما احد أنواع التجارب بالتجربة الا دالملاحظة الا شرط	ان العلم يقترح على ان العلم يقترح على العلم واللاعلم العلم الطبة وعلوم المعلم من تشير العبارة إلي العلية العربية ال	22 يري (بوبر والعلم الكاه أالتمييز بين حالتحقق بوا وظيفة الهض أالتجربة الع عالتجربة الع عالتجربة الع أخروري
 غییرات التی تترتب علی	كلية الوصفية يتم تكذيبها بواسطة قضايا شغه يوظف ماسبق إحدي خصائص العلم من حيث بدإن النتائج التي يتوصل لها العلم غير نهائية دإن العلم محايد لا يتأثر بأحكام القيمة بقطع بعض الاعصاب من معدة حيوان ،لرؤية النه وهي التجربة	ينا أن القضايا الد شل هذا التحديد ، نظرية كاملة الحياة بصفة عاما احد أنواع التجارب بدالتجربة الا دالملاحظة الا شرط	ان العلم يقترح على ان العلم يقترح على العلم واللاعلم العلم الطب وعلوم أو علم الطب وعلوم المية العبارة إلي المية العربية الدكاء الاصطنا	22 يري (بوبر والعلم الكاه أدالتمييز بين إجدالتحقق بوا دكيقوم باحث وظيفة الهض أدالتجربة الع إجدالتجربة الع أدضروري محديهتم علم
	كلية الوصفية يتم تكذيبها بواسطة قضايا شغه يوظف ماسبق إحدي خصائص العلم من حيث بدإن النتائج التي يتوصل لها العلم غير نهائية دإن العلم محايد لا يتأثر بأحكام القيمة بقطع بعض الاعصاب من معدة حيوان ،لرؤية النه وهي التجربة	ينا أن القضايا الد شل هذا التحديد ، نظرية كاملة الحياة بصفة عاما احد أنواع التجارب برالتجربة الم شرط غي بدراسة المنطق عي بدراسة المنطق نطق في الذكاء الا	ان العلم يقترح علا أن العلم يقترح علا يقترح علينا ما العلم واللاعلم والمحلم أن علم أن علم الطب وعلوم أن تشير العبارة إلي الممية العربية المراة باللغة العربية الدكاء الاصطنا قد إلي أحد أدوار المن قد إلي أحد أدوار المن قد إلي أحد أدوار المنا	22 يري (بوبر والعلم الكاه أدالتمييز بين إجدالتحقق بوا دكيقوم باحث وظيفة الهض أدالتجربة الع إجدالتجربة الع أدضروري محديهتم علم

تبار رقم ۳	إخا				
			ممايلي:_	صحيحة	إختر الاجابة ال
ا ، لم تعد شيئا يجب قبوله والخضوع له ،إنها الأن شيء قابل للتعديل	جودة سلفا	بة كما هي موح			
ستجيب بشكل أفضل لحاجاتنا ، تجسد العبارة علاقة الأنسان					
			•••••		بالبيئة في مرح
	ظيف	بدالتفسير والتوخ	٠		
		الصون والاحترا			جالاستغلال وا
*				→	
واة والتوازن والانسجام في علاقتنا بالكائنات الحية ،يشكل هذا	اعاة السا	والاعتداء وم	شكال العنف	کل من أنا	۲ نیذ کل شک
					المبدأ الاساسي ا
و ليوبولد - و ليوبولد	دالا	ج_آرني نايس			
		<i>ع-ار-ي = يس</i>	<u> </u>	→	J
، وأن البشر أصل كل قيمة ، ويعتبرون أنفسهم أوصياء علي الطبيعة	ت الاخ ي	بة الى الكائنار	عي لليش نس	فوق النو	٣_الاعتقاد بالت
					، تمت معالجة ،
و ليوبولد - و ليوبولد	دائد	ي ــــــ <u>ج_آرني نايس</u>			ابیترسنجر ابیترسنجر
		<u> </u>	<u> </u>	•	J
دالفلسفة المثالية والمشرعين المسلمين ،وذلك بسبب أنها أصبحت واقعا فعليا يمارس في	ال الدين	_	• زائر) تثیر رعب	بـالـ الرحم الـ	
ل من يرغب ، تشير المقولة إلي	اعدة كا			بي التي ف	
		تئجار الارحام	باس		أبنوك المني
		دالموت الرحيم)	سناعي	_ ج الاخصاب الم
•			•		
بلاقية للموظفين في قراراتهم المهنية الملموسة المتخذة من داخل	عايير الاخ	ِسائل تطبيق الا	، أنها تحليل و	برها علي	٦_يمكن تصوب
رات المهنية الخاصة بالمؤسسة المهنية كاملة ،تؤكد الفقرة علي أن	، أو القرا	ت الادارة المهنية	ِثر علي قراراه	،والتي تؤ	المؤسسة المهنية
			•••••		أخلاقيات المهنة
		ڪڪل .	ة في المجتمع ك	ق العامة	أ_تنتمي للاخلا
			ي التطبيقي.	بع العمل	بتتميز بالطا
			قي المثالي .	ع الاخلا	ج تتسم بالطاب
		لضمير.	ني الداخلي واا	ع الاخلاف	دترتبط بالواز
+				•	
جد ثمة قيمة للانسان ،فالعلاقة بين العمل والقيمة عند إبن خلدون	سب لا تو-	لا العمل والك	4 الانسان فلو	مايقيم ب	٧_إن العمل هو ١
				•••	*************
	دمتصلة	طردية ا	ية ج	بنسب	أعكسية

				تفق المقولة مع رأ
		الفريق الثاني		الفريق الاول
		الفريق الرابع		الفريق الثالث
→ الحضارة ، تتفق العبارة مع رأي	حب المجتمع بأسره من خلفها نحو التقدم و	ر القاطرة التي تس	◆ ة في كافة العصو	كانت الفلسفة
	د دیکارت	ج-جورج مور	 بـأفلاطون	فیلسوف جوزایا رویس
——• نسانے ، بناقض ہذا القول رأی د	ثل عليا بإعتبارها غايات قصوي للوجود الاا		• ة الى انتاج قيم ان	
		- J. - 		ما يلي عدا
_	دـتوماس هوبز	ج_ماكس شيلر	بدسبينوزا	بروتاجوراس
يكون حساسا ويسهل برمجته	ليمية ، لأن الطفل في مراحل عمره الاولي	بئى في المناهج التع	مفهوم الوعي البي	ا ينبغي تأكيد
	خل حماية البيئة وهو			
			ب	
•—	والنظمات البيئية غير الحكومية	د الجمعيات	ظمات الحكومية 	الجمعيات والمنا
ا وكالة الحماية البيئية	ول العالم برسم سياسة لحماية البيئة منه	ية في كثير من د	زة ومؤسسات وطن	<u>. تخصصت أجه</u>
إحدة علي مستوي البيئة ،نستخا	ة لإلحاح من المواطنين بضرورة وضع خطة وا	ت المتحدة إستجاب	لأسست في الولايات	امريكية التي ت
	•••••	قق من خلال	ة من الاخطار تحا	ن ذلك أن حماي
		ان في التصرف.	، تصادر حق الانس	إصدار تشريعات
		لية.	يات المحلية والدوا	دتحجيم الاتفاق
		ية .	فلال الموارد الطبيع	التوسع في إست
		آثارها	- 714 Att 7. 15.	إدراك الأفراد ك
		• =0=1	معوره المستعام و	
			•	
	كانت تفرض علي الطبيب البيطري إلزام ت عب البشري الذي بتعامل مع الأحساد البشر	مورابية البابلية ه	◆ سرامة العدالة الح	١_نظرا لدقة وص
	يب البشري الذي يتعامل مع الأجساد البشر	مورابية البابلية ه أ،ناهيك عن الطب	♦ مرامة العدالة الح لأجسام الحيوانية	۱_نظرا لدقة وص رِهو يتعامل مع ا
	يب البشري الذي يتعامل مع الأجساد البشر	مورابية البابلية ه (،ناهيك عن الطب الحديث ،وهي	 مرامة العدالة الح لأجسام الحيوانية أحد معايير الطب 	۱_نظرا لدقة وص اِهو يتعامل مع ا نشير الفقرة إلي
رية ،فالخطأ قد يكلفه حياته	يب البشري الذي يتعامل مع الأجساد البشر في الاذي دالاستقلالية	مورابية البابلية ه أ،ناهيك عن الطب الحديث ،وهي جـعدم الحاق	مرامة العدالة الح لأجسام الحيوانية أحد معايير الطب العدالة والمساواة	ا نظرا لدقة وص وهو يتعامل مع ا نشير الفقرة إلي المنفعة ب
رية ،فالخطأ قد يكلفه حياته	يب البشري الذي يتعامل مع الأجساد البشر 	مورابية البابلية و أ،ناهيك عن الطب الحديث ،وهي جـعدم الحاق خديد الحالات الة	مرامة العدالة الح لأجسام الحيوانية أحد معايير الطب العدالة والمساواة ئع الاخلاقية في ن	ا نظرا لدقة وص وهو يتعامل مع ا نشير الفقرة إلي المنفعة ب المفعة الشرا

*	
L'' 1	1
	$\boldsymbol{\mathcal{I}}$

-	فرد إنسانيته ،ويفرض وجود ه	،حتي يحقق الا	لعمل الجاد	ئ بدیل ل			
		ـ إبن خلدون		ج_الفاراب		سعه تنعمر <u>بهیجل</u>	عد رؤي الفلا، أفلاطون
-				.,, .		—	
إء الاخرين من البشر ،وغير	بسد علاقتنا إزاء أنفسنا ،وإزا	إلي حقيقة تج	برد للوصول	مل والتج	بيئة في التأ	الفلسفة الإ	۱ من صمیم
ع عماده الانسجام والتوافق	اني لوجودنا في العالم ،مشرورً	ں مشروع إنس	، علي تأسيس	،ثم تعمل	غير الحية	ئنات حية و	بشر من كاأ
		ىل ممايلي عد	تجاه علي ك	ل هذا الأن	انسان ،یدل	طبيعة والا	لتناغم بين اا
		ي نايس	ِ ليوبولد ، وأرن	بدألدو	غىوان	وعلي بن ره	ابن خلدون ،
•		وم ريجان	بتر سنجر ،ون	دنة	كالأهان	، ودانيال ڪَ —	هانز يوناس
عل والجشع وقليل البصيرة	لؤذية ،تنبع من السلوك الجاه	سات الاخري الم	يعية والمار	وارد الطب	المسرف للم	إلاستخدام	١_إن التلوث و
	لسياسة العامة ،وزيادة التعلي						
					******	رلها	كن من خا
	الارض	بضاء مجتمع ا	<mark>ترام حقوق أ</mark> ء	باحا	Ç	البيولوجر	حماية التنو
	سان المعاصر	رام حقوق الان	حماية وإحا	_2	الستقبلية	ق الاجيال	حماية حقو
_ 0 01" *01 * . 100	,,,	·	*:		"(- " N)	→	··• 1 ·•)1 1
الناجمه عن النوره البيولوج	لك إحدي القضايا الفلسفية ا	ب ، یجسد دا	لبعص الموسر	البسيطه	الاستجابه		
						/	، مندان الصد
	% 1. ~ 1	ت دقیمتا	.auanan≂	11 ~	. ۱۲۰ مناه		، ميدان الطب معتالا ماغ
•	لحياة	ة دقيمة ا	حالة النباتي	جاك	رع الاعضاء		
	إنه يرتكز علي الاهتمام والا	بئا غريزيا ،ف	سان لیس ش	عمل الان	ةِ علي أن :	بىز — كس) بقو	موت الدماغ <u>- ير</u> كز (مار
سيكولوجيا أيضا ،حيث		بئا غريزيا ،ف ن أجل تحويل	سان لیس ش <u>ا</u> ضلیة فقط م	عمل الان هودات عم	ةِ علي أن : يتطلب مج	بىز → كس) بقو ىيا ،وهو لا	موت الدماغ ميركز (مار فويا ولا طبيه
سيكولوجيا أيضا ،حيث	إنه يرتكز علي الاهتمام والا ل الطبيعة ،ولكن إستعدادا س تمر ، تعبر الفقرة عن أحد الح	بئا غريزيا ،ف ن أجل تحويل من التوتر المس	سان لیس شر ضلیة فقط م متوي محدد ر	عمل الان هودات عم	ة علي أن : يتطلب مجا رادة الانساة	برز	موت الدماغ يركز (مار فويا ولا طبيه تضي المحافة مرية ،وهي .
سيكولوجيا أيضا ،حيث	إنه يرتكز علي الاهتمام والا ل الطبيعة ،ولكن إستعدادا س تمر ، تعبر الفقرة عن أحد الح	بئا غريزيا ،ف ن أجل تحويل	سان لیس شر ضلیة فقط م متوي محدد ،	عمل الان هودات عم	ة علي أن : يتطلب مجا رادة الانساء	برز	موت الدماغ يركز (مار فويا ولا طبيه تتضي المحافة مرية ،وهي .
سيكولوجيا أيضا ،حيث حدود التي ترتبط بها قيمة	إنه يرتكز علي الاهتمام والا ل الطبيعة ،ولكن إستعدادا س تمر ، تعبر الفقرة عن أحد الح	بئا غريزيا ،ف ن أجل تحويل من التوتر المس الاستقلال الذ	سان لیس شر ضلیة فقط م ستوي محدد ر رورة د	عمل الان هودات عد نية في مس جـالض	ة علي أن : يتطلب مجا رادة الانساة مولية	بين كس) بقو ويا ،وهو لا للة علي الا بالاس	موت الدماغ عيركز (مار فويا ولا طبي تتضي المحافة مرية ،وهي . لشعور
سيكولوجيا أيضا ،حيث حدود التي ترتبط بها قيمة	إنه يرتكز علي الاهتمام والا ل الطبيعة ،ولكن إستعدادا س تمر ، تعبر الفقرة عن أحد الح اتي	بئا غريزيا ،ف ن أجل تحويل من التوتر المس الاستقلال الذ	سان ليس شب ضلية فقط م ستوي محدد م رورة د النقلية أو ال	عمل الان هودات عد نية في مس جـالض مصادرها ا	ة علي أن : يتطلب مجا رادة الانساة مولية مولية من م	بين كس) بقو عيا ،وهو لا تلة علي الا بالس بالس لقواعد الام	موت الدماغ عيركز (مار فويا ولا طبيا تضي المحافة مرية ،وهي . لشعور إستخلاص ا
سيكولوجيا أيضا ،حيث حدود التي ترتبط بها قيمة	إنه يرتكز علي الاهتمام والا لل الطبيعة ،ولكن إستعدادا س تمر ، تعبر الفقرة عن أحد الح داتي لاستفادة منها في مجال الاجت	بنا غريزيا ،ف ن أجل تحويل من التوتر المس الاستقلال الذ عقلية ،بغية ا	سان ليس شب ضلية فقط م ستوي محدد م رورة د النقلية أو ال	عمل الان هودات عد نية في مس جـالض مصادرها ا بية	ة علي أن: يتطلب مجا رادة الانساة غولية صولية من م	بين كس) بقو فيا ،وهو لا ظة علي الا بدالس لقواعد الام ات الحقيقا	وت الدماغ يركز (مار فويا ولا طبيا تضي المحافة مرية ،وهي . لشعور إستخلاص ا
سيكولوجيا أيضا ،حيث حدود التي ترتبط بها قيمة 	إنه يرتكز علي الاهتمام والا الطبيعة ،ولكن إستعدادا المتمر ، تعبر الفقرة عن أحد الع اتي لاستفادة منها في مجال الاجت	بئا غريزيا ،ف ن أجل تحويل من التوتر المس الاستقلال الذ عقلية ،بغية الع دالمنفعة الع	سان ليس شب ضلية فقط م متوي محدد و رورة د النقلية أو الـ اجماتية	عمل الان هودات عد نية في مس جـالض مصادرها يية	ة علي أن: يتطلب مجا رادة الانساة مولية تولية ت ، وهي نظر ترابط	بين كس) بقو فيا ،وهو لا ظة علي الا بالس ات الحقيقا بالن	موت الدماغ ليركز (مار فويا ولا طبيه مرية ،وهي . لشعور أستخلاص ا ي أحد نظري لتطابق
سيكولوجيا أيضا ،حيث حدود التي ترتبط بها قيمة 	إنه يرتكز علي الاهتمام والا لل الطبيعة ،ولكن إستعدادا س تمر ، تعبر الفقرة عن أحد الح داتي لاستفادة منها في مجال الاجت	بئا غريزيا ،ف ن أجل تحويل من التوتر المس الاستقلال الذ عقلية ،بغية الع دالمنفعة الع	سان ليس شب ضلية فقط م متوي محدد و رورة د النقلية أو الـ اجماتية	عمل الان هودات عد نية في مس جـالض مصادرها يية	ة علي أن: يتطلب مجا رادة الانساة مولية تولية ت ، وهي نظر ترابط	بين كس) بقو فيا ،وهو لا ظة علي الا بدالس ات الحقيقا بدانا فة الجتمع	موت الدماغ اليركز (مار اليركز (مار فويا ولا طبيا مرية ،وهي . الشعور المتخلاص المطابق
سيكولوجيا أيضا ،حيث حدود التي ترتبط بها قيمة 	إنه يرتكز علي الاهتمام والا الطبيعة ،ولكن إستعدادا المتمر ، تعبر الفقرة عن أحد الع اتي لاستفادة منها في مجال الاجت	بئا غريزيا ،ف ن أجل تحويل من التوتر المس الاستقلال الذ عقلية ،بغية الع دالمنفعة الع	سان ليس شب ضلية فقط م متوي محدد و رورة د النقلية أو الـ اجماتية	عمل الان هودات عد نية في مس جـالض مصادرها يية	ة علي أن : يتطلب مجا رادة الانساء شولية شولية تابط ترابط بأصول ومب	برز کس) بقو ویا ،وهو لا ظة علي الا بدالس ات الحقیقا بدالا بدالا نخد الجتمع	موت الدماغ ا يركز (مار فويا ولا طبيه مرية ،وهي . لشعور ي أحد نظريا لتطابق
سيكولوجيا أيضا ،حيث حدود التي ترتبط بها قيمة 	إنه يرتكز علي الاهتمام والا الطبيعة ،ولكن إستعدادا المتمر ، تعبر الفقرة عن أحد الع اتي لاستفادة منها في مجال الاجت	بئا غريزيا ،ف ن أجل تحويل من التوتر المس الاستقلال الذ عقلية ،بغية الع دالمنفعة الع	سان ليس شب ضلية فقط م متوي محدد و رورة د النقلية أو الـ اجماتية	عمل الان هودات عد نية في مس حالض مصادرها ية عالبر عدالبر	ة علي أن : يتطلب مجا رادة الانساء شولية تولية ة ، وهي نظر ترابط بأصول ومب أو القومية	برز كس) بقو ويا ،وهو لا ظة علي الا بدالس ات الحقيقا بدالا بدالا نشة المجتمع الوطنية أ	موت الدماغ اليركز (مار اليركز (مار فويا ولا طبيه مرية ،وهي . الشعور الشعور ي أحد نظريا التظابق التنود الفلس
سيكولوجيا أيضا ،حيث حدود التي ترتبط بها قيمة 	إنه يرتكز علي الاهتمام والا الطبيعة ،ولكن إستعدادا المتمر ، تعبر الفقرة عن أحد الع اتي لاستفادة منها في مجال الاجت	بئا غريزيا ،ف ن أجل تحويل من التوتر المس الاستقلال الذ عقلية ،بغية الع دالمنفعة الع	سان ليس شب ضلية فقط م متوي محدد و رورة د النقلية أو الـ اجماتية	عمل الان هودات عد نية في مس جالض مصادرها ية بادىء وغا	ة علي أن: يتطلب مجا رادة الانساء مولية من مولية رابط بأصول ومب أو القومية	برز جس) بقو عيا ،وهو لا غلة علي الا بالس ات الحقيقا بالن فقة المجتمع الوطنية أ علاج مشد علاج مشد	موت الدماغ ا يركز (مار فويا ولا طبيه مرية ،وهي . لشعور ي أحد نظريا لتطابق



	ة الحكيمة للطبيعة ، وترشيد الاستهلاك للموارد ، تم التأكيد علي هذه الحلول العملية عن ألدوليوبولد .	
	ا العميقة عند أرني نايس .	
	ية عند هانز يوناس . نية عند هانز يوناس .	
	حقوق الاجيال القادمة .	ميثاق حماية
	*	
	الاشخاص من نقص المناعة في بعض الحالات ويكون السبب عيوب وراثية ،أو حتى أمراض	
عرضة للاصابة بامراض	نلاجات الجينية أو يجري تطويرها لتصحيح هذه العيوب ،مما يجعل هؤلاء الأشخاص أقل ، ، · · · · · ، · · · · · · · · · · · ·	
	الفقرة إيجابيات	
	ي بالمعالجة الجينية البشرية دراجية المسرية من الإستنساخ البشرية من الإستنساخ البشرية المسرية المسرية المسرية ا	
	د الاستنساخ البشري	التميز الجيني
عن رأي الفيلسوف	لمأثورة : التأمل أعلي صورة للنشاط الذهني وهو إمتياز للانسان الحر،تعبر المقولة السابقة ،	1_من الاقوال ا.
	بدأرسطو ج إبن خلدون دهيجل	فلاطون
وبالتالي تختلف من فر	◆ الاخلاقية في جوهرها أحكام وجدانية تستند إلي العواطف ،وترتكز علي الانفعالات ،	<u>ا إن</u> الاحكام
	ب سبينوزا ج_أفلاطون د_ماكس شيلر	
	•	
حبة	• الله عبدته به مس من الجنون ،إذن كل عبقري به مس من الجنون ،يشير المثال إلي عاملة الله وجدته به مس من الجنون ،	
حجة	سب التفسير التقليدي بإستنباطية التفسير المعاصر	۱ـ كل عبقرة ستنباطية بح
حجة		۱ـ كل عبقرة ستنباطية بح
حجة	سب التفسير التقليدي ب إستنباطية التفسير المعاصر د إستقرائية إحصائية بحسب التفسير التقليدي بسب التفسير التقليدي بحسب التفسير التقليدي بحسب التفسير التقليدي بحسب التفسير التقليدي بعدمانية بحسب التفسير التقليدي بعدمانية بحسب التفسير التقليدي بعدمانية بحسب التفسير التقليدي بعدمانية بع	۱ـ كل عبقرك ستنباطية بح إستقرائية بح
حجة	سب التفسير التقليدي باستنباطية التفسير المعاصر عسب التفسير التقليدي داستقرائية إحصائية بحسب التفسير التقليدي كالمعاصر عصائية بحسب التفسير التقليدي كالمعامنة عصائية بحسب منطق أرسطو إلي مفهوم	 ٢ـ كل عبقر؟ استنباطية بح إستقرائية بح معرفة نفسا
حجة	سب التفسير التقليدي باستنباطية التفسير المعاصر فسب التفسير التقليدي داستقرائية إحصائية بحسب التفسير التقليدي في التفسير التقليدي في التفسير التقليدي في التفسير المقولة بحسب منطق أرسطو إلي مفهوم	 كل عبقر؟ استنباطية بح استقرائية بح معرفة نفسا لاستقراء التاء
حجة	سب التفسير التقليدي باستنباطية التفسير المعاصر فسب التفسير التقليدي داستقرائية إحصائية بحسب التفسير التقليدي فسب التفسير التقليدي فهو بداية كل حكمة ، تشير المقولة بحسب منطق أرسطو إلي مفهوم	 كل عبقر؟ استنباطية بح استقرائية بح معرفة نفسا لاستقراء التاء
	سب التفسير التقليدي باستنباطية التفسير المعاصر التفسير التقليدي داستقرائية إحصائية بحسب التفسير التقليدي في التفسير التقليدي في التفسير المقولة بحسب منطق أرسطو إلي مفهوم	 - كل عبقرة استنباطية بح استقرائية نفسا لاستقراء النا الاستقراء النا
	سب التفسير التقليدي باستنباطية التفسير المعاصر فسب التفسير التقليدي داستقرائية إحصائية بحسب التفسير التقليدي في التفسير التقليدي في القولة بحسب منطق أرسطو إلي مفهوم	 - كل عبقرة استنباطية بح استقرائية بح الاستقراء النا الإستقراء النا ايقول (فرته
	سب التفسير التقليدي باستنباطية التفسير المعاصر التفسير التقليدي داستقرائية إحصائية بحسب التفسير التقليدي في التفسير التقليدي في التفسير المقولة بحسب منطق أرسطو إلي مفهوم	 كل عبقرة ستنباطية بح استقرائية بح لاستقراء النا الاستقراء النا يقول (فرته
بلي لدي	سب التفسير التقليدي باستنباطية التفسير المعاصر فسب التفسير التقليدي داستقرائية إحصائية بحسب التفسير التقليدي في التفسير التقليدي في القولة بحسب منطق أرسطو إلي مفهوم	ا كل عبقرة ستنباطية بح استقرائية بح المعرفة نفسا الاستقراء النا اليقول (فرته؛ رخميدس
بلي لدي	سب التفسير التقليدي باستنباطية التفسير المعاصر التفليدي داسب التفسير التقليدي داستقرائية إحصائية بحسب التفسير التقليدي كهو بداية كل حكمة ، تشير المقولة بحسب منطق أرسطو إلي مفهوم	ا كل عبقرة ستنباطية بح استقرائية بح امعرفة نفسا الاستقراء النا الستقراء النا رخميدس رخميدس
بلي لدي	سب التفسير التقليدي بداستنباطية التفسير المعاصر داسب التفسير التقليدي داستقرائية إحصائية بحسب التفسير التقليدي فهوم	ا كل عبقرة ستنباطية بح إستقرائية بح الاستقراء التاء الاستقراء الناء رخميدس ععرف البعض النظرية الفا

	من المسلمات عندما تكون مغلوطة ،يعني ه	. علي الحل ،وقد تغير	• او فکره نساعه	
		بدمعيار صحة المسلما	a	خص من السلم
	عن السلمة	ديمكن أن تستغني	يم السلمة	تحتاج إلي تدع
• (عتبار كان ملائم تماما	رد تعميمات إستقرائية ،خصوصا وأن هذا الا	النظرية العلمية مج	جاه علي إعتبار أن	١_ترسخ هذا الات
	الذرة ،وكانت تتعامل مع كون فيزيائي ك			
		•	عبارة	مسية ، تجسد ال
	Ç	طبيعة العلم التقليد:	اصر ب	طبيعة العلم المع
	<u>قرائي</u>	الفرض في المنهج الاسن	م المعاصر دـ م	الغرض في العلم
لات الرياضية ،فقانون	كن التحكم فيها ووصفها عن طريق المعادا	قات الاجتماعية ، يه	ود أفعاله ،والعلا	ا. إن الانسان ورد
ىر ،وھي	عكس الفقرة أحد أهم خصاص العلم العاص	عما يقول (جاليليو) ،	بلغة رياضية ،ك	طبيعة مكتوب
	د التحقق من صدق الفروض			
• استمرار بفعل تغير القراءان	نل المعلومات بين أجزاء النظام الذي يتحول بإ	على الاتصال في تبا	من الآلي والانسان	ريعتمد النظام
	و ة إلي النظام ،وتتطور إلي مخرجات تمثّل غر			
	, e '4 ë '30 2.1 ë :		•••••	و نقرة إلى
	L	بعلم السيبرنطق	يقيا	مفهوم السيبرنط
		دعلم الذكاء الا		النظام السيبرني
				
	+		—	,
وحد بين العلوم ،ويضع لها ا	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••		•	
وحد بين العلوم ،ويضع لها ا	+	الطب ،وفي الرياضيا،	•	'۔أنشا نوعا جدہ
وحد بين العلوم ،ويضع لها ا	+	الطب ،وفي الرياضيا،	• يدا من العلماء في	' أنشا نوعا جدر ديدة مشتركة
وحد بين العلوم ،ويضع لها ا	+	الطب ،وفي الرياضياد إسهامات	• بدا من العلماء في ، تشير الفقرة إلي	' أنشا نوعا جدو ديدة مشتركة نيلهم ليبنتز
	• في نفس الوقت ، أي أنه أنشأ علما جديدا يا	الطب ،وفي الرياضياه إسهامات بدنوربرت فينر دجون فن	• يدا من العلماء في ، تشير الفقرة إلي •	ـ أنشا نوعا جدم ديدة مشتركة نيلهم ليبنتز جورج بول
ِأن ملاحظتهم ليست دقيقا	+	الطب ،وفي الرياضيا، إسهامات ب نوربرت فينر - جون فن حث أن الفرضيات والن	بدا من العلماء في تشير الفقرة إلي في تشير الفقالة إلي النيكتشف الباء	1 أنشا نوعا جدم ديدة مشتركة نيلهم ليبنتز جورج بول 1 في بعض الاحي
ِأن ملاحظتهم ليست دقيقا	• في نفس الوقت ، أي أنه أنشأ علما جديدا يا في نفس الوقت ، أي أنه أنشأ علما جديدا يا في أنفي النسابقين ليست صحيحة ، وا	الطب ،وفي الرياضيا، إسهامات بدنوربرت فينر دجون فن حث أن الفرضيات والن توصل إليها ،ثم يبدأ	بدا من العلماء في تشير الفقرة إلي في المياب الفقرة الي المياب المياب المياب المياب التيائج التي التياب الت	ـ أنشا نوعا جدم ديدة مشتركة نيلهم ليبنتز جورج بول . في بعض الاحي في هذه الحالة ي
ِأن ملاحظتهم ليست دقيقا	• في نفس الوقت ، أي أنه أنشأ علما جديدا يا نائج التي وضعوها السابقين ليست صحيحة ، وا في وضع فرضيات جديدة تجربتها وفقا للمع	الطب ، وفي الرياضيا، إسهامات بدنوربرت فينر حون فن حث أن الفرضيات والن توصل إليها ، ثم يبدأ لعبارة بحسب الاستقر	بدا من العلماء في تشير الفقرة إلي المناطقة الي المناطقة المناطقة التي التي التي التي التي التي التي التي	ـ أنشا نوعا جدا ديدة مشتركة نيلهم ليبنتز جورج بول في بعض الاحي في هذه الحالة ي ليها من التجربة
أن ملاحظتهم ليست دقيقا للومات الجديدة التي حصل	في نفس الوقت ، أي أنه أنشأ علما جديدا يو النج التي وضعوها السابقين ليست صحيحة ، وأفي وضع فرضيات جديدة تجربتها وفقا للمع أء التجريبي إلي جانب مهم من	الطب ، وفي الرياضياه إسهامات بدنوربرت فينر حث أن الفرضيات والن توصل إليها ، ثم يبدأ لعبارة بحسب الاستقر ض جشروط الفر	بدا من العلماء في تشير الفقرة إلي الفقرة إلي الفقرة الي الفقرة التي المسجل النتائج التي السابقة ، تشير الفراء الف	النشا نوعا جدا ديدة مشتركة نيلهم ليبنتز جورج بول في هذه الحالة ي ليها من التجربة مفهوم الفرض
أن ملاحظتهم ليست دقيقا للومات الجديدة التي حصل تشتت الفكر وإضطرابه	في نفس الوقت ، أي أنه أنشأ علما جديدا يا في نفس الوقت ، أي أنه أنشأ علما جديدا يا في وضعوها السابقين ليست صحيحة ، وأفي وضع فرضيات جديدة تجربتها وفقا للمع أو التجريبي إلي جانب مهم من	الطب ، وفي الرياضياد إسهامات	بدا من العلماء في تشير الفقرة إلي أن يكتشف الباء التي المتائج التي السابقة ، تشير الأباء والتي إن الجزئيات والتي إلى الجزئيات والتي إلى الجزئيات والتي التي التي التي التي التي التي التي	ا أنشا نوعا جدا ديدة مشتركة نيلهم ليبنتز جورج بول في هذه الحالة ي ليها من التجربة مفهوم الفرض
أن ملاحظتهم ليست دقيقا للومات الجديدة التي حصل تشتت الفكر وإضطرابه	في نفس الوقت ، أي أنه أنشأ علما جديدا يو النج التي وضعوها السابقين ليست صحيحة ، وأفي وضع فرضيات جديدة تجربتها وفقا للمع أء التجريبي إلي جانب مهم من	الطب ، وفي الرياضياد إسهامات	بدا من العلماء في تشير الفقرة إلي أن يكتشف الباء التي المتائج التي السابقة ، تشير الأباء والتي إن الجزئيات والتي إلى الجزئيات والتي إلى الجزئيات والتي التي التي التي التي التي التي التي	ا أنشا نوعا جدا ديدة مشتركة نيلهم ليبنتز جورج بول في هذه الحالة ي ليها من التجربة مفهوم الفرض
أن ملاحظتهم ليست دقيقة للومات الجديدة التي حصل تشتت الفكر وإضطرابه	في نفس الوقت ، أي أنه أنشأ علما جديدا يا في نفس الوقت ، أي أنه أنشأ علما جديدا يا في وضع فرضيات جديدة تجربتها وفقا للمع أو التجريبي إلي جانب مهم من	الطب ، وفي الرياضياد إسهامات	يدا من العلماء في تشير الفقرة إلي أن يكتشف البالم النتائج التي السابقة ، تشير الفري بدوظيفة الفري أن الجزئيات والمثلة لعثور على الامثلة المثلة المثور على الامثلة المثري	النشا نوعا جدا ديدة مشتركة نيلهم ليبنتز جورج بول في هذه الحالة ي ليها من التجربة مفهوم الفرض الأمل قليل في ا

	•••••	ني حالة	تضية تصدق ١	ل طلام) ، هذه الأ	٣٧_(العلم نور والجها
	(J)	ب (ق) ،وصدق	بكذ	(b)	أصدق (ق) ،وصدق
	()	(ق)،وكذب	د_صدق	(ل)	_ج_كذب (ق) ،وكذ ^
تتغير أو التبديل ، تجسد العبارة مبدأ	ىن الظروف التي تعمل علي الأ	ما طرأ عليها ه	س بالاشياء مه	اظ بالجوهر الخاه	٣٨ <u>. يشير</u> إلي الاحتفا
	ئرفوع	د الثالث ال	جالاستقلال	الذاتية	ا الانتناقض ب
ما ، يجسد القول السابق أحد	ا العالم ذهنيا لتفسير ظاهرة	نلية التي يضعه	لفرضيات العف	اذج النظرية أو ا	٣٩_يطلق عليها النم
		**			خصائص الفروض فج
	لمباشر	التجريي غيرا			أ_صورية الفرض
		التفنيد	دالقابلية	فردة	
 كل الظروف ماعداه ، تشير العبارة إلي	ل المختلف رغم التشابه في ك	ن طريق العاما	ً) من الفرض ع	ئتمد علي التحقق	٬ ٤٠ـنوع من البحث يه
	•	ي طريقة	عند (مل) ،وه	ن صدق الفروض	أحد طرق التحقق م
	والاختلاف والاختلاف	فير دجمع بير	التلازم في الت	لحضور ج	اللاختلاف بدا
صمة صوته ، أو برقم سري معين ، أو	،أو بصمة أحد أصابعه ،أو بم	ة وحه صاحبه	: ىفتح ىىصما	المحمول على أنه) 2 <u>. بر</u> محة التليفون
J 0					بنقش يحدده صاحب
	•			يا ننائي جـالم	
◆ لمية ليست محصلة التجريب ،بل	الاستقرائي ،وأن المعرفة العل	سق من التعميم	أن المسألة أعد	۔۔۔۔۔ ،لقد أدرك بجلاءِ	، ٤٢ سبق روح عصره .
 طوير المنهج الاستقرائي ،هو					
					ًا ُـكارل همبل ب
 حية المنطق لأن تشتق منه الرياضيات	ميدان المنطق ،أدي إلى صلاح	 نطور مماثل ف <i>ی</i>	 والذي صحبه ن	ان الرياضيات ، ر	، 22-إن التطور في ميد
		-			-
**********	ه ، تتفق الفقرة مع راي	وانينه وقضايا		سيات مجرد إمتدا	،أو أن تكون الرياة
••••••	ه ، تتفق الفقرة مع رأي		اد للمنطق ،وق		،أو أن تكون الرياض ☐أـأرسطو بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		دديكارت	ا د للمن طق ،وق ـرا <i>سل</i>	ليدس جـ	اً أرسطو باق
•	ض المصاب بفيروس غير معلوم	دديكارت علي حالة المريد	اد للمنطق ،وق ـراسل عية التي تطرأ ، 	ليدس جـ مد التغيرات الصح قرائي إلي	أ أرسطو بداة 22 قيام الاطباء برص خطوات المنهج الاستا
•	ض المصاب بفيروس غير معلوم	دديكارت علي حالة المريد	اد للمنطق ،وق ـراسل عية التي تطرأ ، 	ليدس جـ مد التغيرات الصح قرائي إلي	اً أرسطو بداة 22 قيام الاطباء برص
•	ض المصاب بفيروس غير معلوم تجربة غير المباشرة	دديكارت علي حالة المريد العلمية دالة	اد للمنطق ، وق ـراسل عية التي تطرأ ، جـالتجربة ا	ليدس جـ مد التغيرات الصح قرائي إلي لتجربة المرتجلة	أ أرسطو بداة 22 قيام الاطباء برص خطوات المنهج الاستا أ الكشف بدا
• م لديهم ، يشير هذا الاجراء بحسب •	ض المصاب بفيروس غير معلوم تجربة غير المباشرة للا من الفروض ،وتجرد من الا	دديكارت علي حالة المريد العلمية دالة نجربة بذهن خ	اد للمنطق ،وق ـراسل عية التي تطرأ ، جـالتجربة ا مجيل نتائج الن	ليدس جـ التغيرات الصح قرائي إلي لتجربة المرتجلة ان من الواجب تس	أ أرسطو بداة 22 قيام الاطباء برص خطوات المنهج الاستا أ الكشف بدا

والمنطق

النهائية في الفلسفة والمنا	المراجعة	3		<u>کادیی</u> ة	سلسلة ال
ر قصور الاتجاه العقلي في	إ ثانويا ،ويظه	يي للتجربة علي العقل ومنحه دور	- اب الاتجاه التجرب	سور في تفضيل أصحا	23 يكمن القو
ن المعرفي ، تمت معالجة	حدودة في الميدا	لدي أنصار الاتجاه العقلي منزلة م	تحتل (التجربة)	علي التجربة ،والتي ا	تفضيله للعقل
			******	سابقة عن طريق	أوجه القصورال
		ي الاستنباطي	بدالمنهج الفرض	الاستنتاجي	أالمنهج الفرضي
		المادي	د المنهج الفرضي	رائي التجريي	<u> ج المنهج الاستقر</u>
		مذا النظام بإستخدام سلسلة من الا			
حدت ، و لاشيءِ سواها ،	ن الاصفار والوا	تمثيلها باستخدام سلاسل طويلة م			
		*********	ىوب عند	اساس المنطقي للحاس	تجسد الفقرة الا
•		دـجون فن	جـجورج بول	بنوربرت فینر ◆———	اً فيلهم ليبنتز
ملي الاقل ، توظف العبارة	سيكولوجية ع	ي أو أنها أكثر بيانا من الناحية الـ	مومية من الاخرة	أن أحداهما أكثر عـ	٤٨ يري كوني أ
				ين	السابقة الفرق ب
		عرفات	بالبديهيات والا	صادرات	أ_البديهيات والا
		عرفات	د_المعرفات واللاه	المصادرات	□ج_اللامعرفات و
نا نستطيع أن نستنتج أن (أ)	ج) علة (ع) فإن	كن إثبات أن (ب) علة (ص) ،وأن (ن(س،ص،ع) وأمد	فِ أن (أ،ب،ج) علل (23 إذا كنا نعر
		وهي	إحدي طرق مل و	المقولة السابقة إلي	علة (س) ، تشير
•		جمع بين الاتفاق والاختلاف	الاختلاف داا	بالبواقي جا	ًا الاتفاق

٥٠ علم يهدف بالاساس إلي بناء أنظمة آلية تماثل الانظمة التي تعتمد اللغة الطبيعية أداة لها ،أو تحاكي ما هو موجود علي مستوي الذهن البشري ، تشير العبارة إلي

> بدالذكاء الاصطناعي أالسبيرنطقيا

> > ☐<u>ج ا</u>لمواطنة الرقمية د المنطق المرن

أ/محمد علي 01002075026 44

	اختبار رقم ٤			
			محيحة ممايلي: ـ	
	<i>حداث هذا المصطلح علي يد العالم الألماني</i> (أر			
ما يلي ، عدا	يتفق ماسبق مع الانجاه الذي يمثله كل مه	ئية وما يحيط بها) ، ،		_
	<u>د۔ابن</u> رضوان	ج_ابن خلدون	بدابن عبد ربه	أ_إبن منظور
مودة والهندسة المراثية	بات الالكترونية ،علوم الفضاء ، الطاقة الن	رأرتبطت بعامد الحاس	مناعبة الثانية الم	٢ قادت الثَّمرة الد
روید ، ور مساسه ، موروسیه ،		<u></u>		،۔۔۔۔۔ وغیر ذلك إلي تح
		بدالهيمنة علي البيئة		ر أـالاتساق مع البي
				 ج_التسلط علي ا
•			***	
محاولة تغييرها أو تحسينه	ة مع الطبيعة هو (تركها لتكون) بدلا من	الوحيد لمواجهة أصيلا) في الحقيقة الأمل	٣_يقول (هايدجر
، الايكولوجيا العميقة ،وه	ة للعمل ، يتسق هذا الانجاه مع أحد مبادى:	الفعل هو أفضل طرية	عدم التدخل ،وعدم ا	كما يدعي أن د
			وع وثراء أشكال الح	
		لايكولوجية	ننوع وثراء العناصراا	بدالحفاظ علي ت
			نباع القيمة الاصلية	ج الاقامة في أوم
		عوكب الارض	قيمة الحياة علي ك	دالتأكيد علي
•			*	
	برعاية النسخ التي يتم إنماؤها صناعيا في			
الاستنساخ البشري وهي	ماسبق علي إحدي المشكلات الناجمة عن			
	يلات الشيخوخة المبكرة بريد مستريدة			أ الفقر البيولوجر
	البشرية بالتدريج	دتنمية الخصائص	فهوم الوالدية	ج_القضاءِ علي م
♦ علاحه درض أم اسماف مصا	ده دلار کا ده دانگی طریب آن در تا در تا	11,197, 7;1777	→ الطابق الكورة،	٥ دنص القاندن
	ادة (٢٠) أن لا يجوز لأي طبيب أن يمتنع عن . يجب عليه أن يجري له ما يراه لازما من الاس		**	
,;		. معايير الاخلاقيات ا		
	ياد الستقلالية الفردية د إحترام الاستقلالية الفردية			
•			——————————————————————————————————————	
لى تطبيقى يهدف إلى تنظي	مبادىء ومعايير عقلية ،كما أنها علم عما	قيم السامية بمقتضى	ستمرة للفضائل والذ	<u>٦ هی ممارسة م</u>
	ان صاحب المهنة ، تبرهن الفقرة علي أن الاخ			
		بتتميز بالطابع		ًــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		د_تعد جزءا من الا	-	ج_تتميز بالطاب
•			—	
إجراءات العمل كما ينبغو	كن أن نقيس عليها غايتنا ،ونحكم علي	حة الاداء ،وبالتالي يم	م من خلالها علي ص	٧_هي التي نحك
	 مواباً بين أصحاب مهنة معينة ، تتسق الفقرة			
			يجب أن	
				.16 64 6

يتعارض مع أخلاق

بدالبحث العلمي دالسياسة الصحية ج السئولية _أ_العبادة

١٣ـكان من الضروري الالتجاء إلى الفلسفة لتضيىء السبيل إلى إتخاذ المعيار والقرار في مواقف علمية شائكة خلقيا ، يشير ذلك إلى الطابع الفلسفي للفكر البيوتيقي وهو

أ الحضور القوي للفلسفة في الفكر البيوتيقي.

بالطابع العلمي والعملي للفكر البيوتيقي.

ج تجديد مضمون المفاهيم والمصطلحات القديمة.

د إثارة إشكاليات أخلاقية للجدل الفلسفي والديني.

واثيق أخلاقيات المهنة ،هي بالقائمة شالاحتمام ش					
القانونية والاجتماعية اموارد مماردها					الصورة الذه منحسسة الإ
نموارد وعدم هدرها	المام المسل الم	JEW 2 1_3	ا لکستان	۔اع ور سے ۔	يتحسين الاه
عون لإصلاح حال مجتمعهم بهدف تحقيق السلام الداخلي والخار	دائما مایس	لراقي والستني	اب الفكر ا	غة أصح	١_إن الفلاس
ِخاءِ ، تَوْكَد الفقرة علي دور الفيلسوف في					
		سي والفكري .	اعي والسياء	ع الاجتم	علاج الواقع
		قة والانسجام			
			ي للمجتمعا 		
•		للمجتمع .	بة الثقافية ا	ملي الهود •	الحافظة ع
لقولة رؤية العمل وفقا لرأي	ك ، تجسد الم	مل هو ما ينقذ	نو ينتس) الع	يارلوس ف	۱ <u>. ي</u> قول (ڪ
"		ج_الفارابي			
♦				•	
، بمعني أن الانسان الفاضل لا يقدم علي فعل الخير رغبة في ت					
من أنصار هذا الاتجاه كل ممايلي ، عدا	به فی نفسه ،	4 بإعىباره عاي	ا باييه لداد	به ، دانم	حلب منهو
•		ج سبينوزا			أفلاطون
♦	د_أرسطر	ج سبينوزا	اکس شیلر	<u>ب</u>	أفلاطون
◆ رط أن لا يؤذي من يخلفه في البيئة وأنه من غير المحتمل أن إ	د_أرسط ما يشاء بشر	ج_سبينوزا قادرا علي فعل	اكس شيلر ة تعتبر المرء أ	ب.م → الليبرالية	أفلاطون ١ـالفلسفة
• رط أن لا يؤذي من يخلفه في البيئة وأنه من غير المحتمل أن يا لمسوف	د_أرسط ما يشاء بشر هة نظر الفي	ج سبينوزا	اكس شيلر ة تعتبر المرء أ كه ، تجسد	بدم ◆ الليبرالية ذر تدارد	أفلاطون ١ـالفلسفة للي نحو يتع
 خ <	دـأرسط ما يشاء بشر هة نظر الفي س دـليوب	ج_سبينوزا قادرا علي فعل هذه القولة وج ج_أرني ناي	اکس شیلر تعتبر المرء آ که ، تجسد بدسنجر	به م اللیبرالیهٔ ذر تدارد لاهان د	أفلاطون ١ـالفلسفة للي نحو يتع دانيال كا
رط أن لا يؤذي من يخلفه في البيئة وأنه من غير المحتمل أن يؤ لسوف ولد ولد الكثير من الأنواع الحية في أماكن محددة عرفت بالمحميات	د أرسط ما يشاء بشر هة نظر الفي س د ليوب ت حظر صيد	ج سبينوزا قادرا علي فعل هذه القولة وج جـأرني ناي تايلور —وفرض	اكس شيلر تعتبر المرء أ كه ، تجسد بـسنجر لدول دعوة أ	برم الليبرالية ذر تدارد لاهان د ايد من ا	أفلاطون ١-الفلسفة للي نحو يتع دانيال كا١ ١-تبنت العد
رط أن لا يؤذي من يخلفه في البيئة وأنه من غير المحتمل أن يـ لسوف ولد ولد الكثير من الأنواع الحية في أماكن محددة عرفت بالمحميان اا الفعل أحد مهام الجمعيات غير الحكومية وهي منظمة	د أرسط ما يشاء بشر هة نظر الفي س د ليوب ت حظر صيد ن ، يجسد هذ	ج سبينوزا قادرا علي فعل هذه القولة وج ج أرني ناي تايلور —وفرضا يتعرض للسجر	اكس شيلر تعتبر المرء أ كه ، تجسد بدسنجر لدول دعوة أ	برم الليبرالية ذر تدارد لاهان د لاهان د عدمن ا	أفلاطون 1-الفلسفة للي نحو يتع دانيال كا دانيال كا طبيعية وم
رط أن لا يؤذي من يخلفه في البيئة وأنه من غير المعتمل أن ب لسوف ولد الكثير من الأنواع الحية في أماكن محددة عرفت بالمحمياه اا الفعل أحد مهام الجمعيات غير الحكومية وهي منظمة	دأرسط ما يشاء بشر هة نظر الفي س دليوب ت حظر صيد ن ، يجسد هذ ية الحيوانات	ج سبينوزا قادرا علي فعل هذه القولة وج جـأرني ناي تايلور —وفرض	اكس شيلر تعتبر المرء أ كه ، تجسد بدسنجر لدول دعوة أ هذا الحظر	برم الليبرالية ذر تدارد لاهان د لاهان د عدمن ا	أفلاطون 1-الفلسفة للي نحو يتع دانيال كا دانيال كا دانيال العد السلام الاخ السلام الاخ
رط أن لا يؤذي من يخلفه في البيئة وأنه من غير المحتمل أن يؤ السوف	دأرسط ما يشاء بشر هة نظر الفي س دليوب ن حظر صيد ن ، يجسد هذ ية الحيوانات إلانسان	ج سبينوزا قادرا علي فعل هذه المقولة وج جـأرني ناي نايلور —وفرض يتعرض للسجر بالعالمية لحما العالمية لحقوق	اكس شيلر تعتبر المرء أ كه ، تجسد بسنجر لدول دعوة أ هذا الحظر د	برم الليبرالية ذرتدارد لاهان د اليد من ا ن يخترق ضر	أفلاطون ١-الفلسفة ا للي نحو يتع دانيال كا دانيال كا علييعية وم السلام الاخ الصحة الع
رط أن لا يؤذي من يخلفه في البيئة وأنه من غير المحتمل أن يؤ السوف	دأرسط ما يشاء بشر هذ نظر الفي س دليوب ن حظر صيد ن يجسد هذ إلانسان عن إرتكاب	ج سبينوزا قادرا علي فعل هذه المقولة وج جأرني ناي تايلور —وفرض يتعرض للسجر بالعالمية لحما العالمية لحقوق ان المتنعين ،	اکس شیلر الرء أو تعتبر الرء أو كنا الحسد الدول دعوة أو لا الحظر الحسل الحضر الحسل الحضر الحسل الحضر الحسل ا	برم الليبرالية ذرتدارد لاهان د اليد من ا ن يخترق ضر الية عتورجي	أفلاطون 1-الفلسفة ا للي نحو يتع دانيال كا دانيال كا البينت العا طبيعية وم السلام الاخ الصحة الع 1-أكد الدد
رط أن لا يؤذي من يخلفه في البيئة وأنه من غير المحتمل أن يؤ السوف	د أرسط د أرسط ما يشاء بشر الفي س د ليوب ن حظر صيد ن يجسد هذ ألانسان عن ارتكاب عيدا أحد ا	ج سبينوزا قادرا علي فعل هذه المقولة وج جـأرني ناي تايلور —وفرض يتعرض للسجر يالعالمية لحما العالمية لحقوق ان المتنعين ا	اکس شیلر الرء أو تعتبر الرء أو كنا الحسد الدول دعوة أو لا الحظر الحسل الحضر الحسل الحضر الحسل الحضر الحسل ا	برم الليبرالية ندر تدارد لاهان ب يد من ا ن يخترق ضر المية عتور جي	أفلاطون 1. الفلسفة الحايات كالمحالات العالم الاخ طبيعية وماليات العالم الاخ الصحة العالم الدو وراثية والية
رط أن لا يؤذي من يخلفه في البيئة وأنه من غير المحتمل أن المسوف	د أرسط د أرسط ما يشاء بشر الفي س د ليوب ن حظر صيد ن يجسد هذ ألانسان عن ارتكاب ي أسس جيني أسس جيني	ج سبينوزا قادرا علي فعل هذه المقولة وج ج أرني ناي نايلور —وفرض نايلور —وفرض يتعرض للسجر يدالعالمية لحما العالمية لحما العالمية الفرد بدالتمييز عل	اكس شيلر تعتبر المرء أ كه ، تجسد بدسنجر لدول دعوة ا هذا الحظر به سى بارنز طة في تقويد	به م الليبرالية ندر تدارد لاهان با يد من ا ن يخترق ضر اللية كتور جي بئة المحيا	أفلاطون المالفلة المالفلسفة المالفلسفة المالفلسفة المالفلسفة العالم الاخ السحة العالم الاخ وراثية والبيالمية العالمية ا
رط أن لا يؤذي من يخلفه في البيئة وأنه من غير المحتمل أن يؤ السوف	د أرسط د أرسط ما يشاء بشر الفي س د ليوب ن حظر صيد ن يجسد هذ ألانسان عن ارتكاب ي أسس جيني أسس جيني	ج سبينوزا قادرا علي فعل هذه المقولة وج جـأرني ناي تايلور —وفرض يتعرض للسجر يالعالمية لحما العالمية لحقوق ان المتنعين ا	اكس شيلر تعتبر المرء أ كه ، تجسد بدسنجر لدول دعوة ا هذا الحظر به سى بارنز طة في تقويد	به م الليبرالية ندر تدارد لاهان با يد من ا ن يخترق ضر اللية كتور جي بئة المحيا	أفلاطون المالفلة المالفلسفة المالفلسفة المالفلسفة المالفلسفة العالم الاخ السحة العالم الاخ وراثية والبيالمية العالمية ا
رط أن لا يؤذي من يخلفه في البيئة وأنه من غير المحتمل أن يؤذ المسوف	دأرسط دأرسط ما يشاء بشر الفي س دليوب ن حظر صيد ن ، يجسد هذ أو الانسان عن ارتكاب ي أسس جينيا أملة	ج سبينوزا قادرا علي فعل هذه المقولة وج جـأرني ناي نايلور —وفرضا يتعرض للسجر بالعالمية لحقوق العالمية لحقوق مسلوك الفرد بالتمييز عل للتفرقة في الع	اكس شيلر تعتبر المرء أ كه ، تجسد بدسنجر لدول دعوة أ هذا الحظر به سى بارنز طة في تقويد	برم الليبرالية ندر تدارد لاهان بر ايد من ا ضر ن يخترق ضر كتور جي بئة المحيد جينية	أفلاطون 1. الفلسفة الحالم الحالم العالم العالم العالم الاخ الصحة العالم الاخ وراثية والبوراثية والبوراثية العالم اليوجينيا
رط أن لا يؤذي من يخلفه في البيئة وأنه من غير المحتمل أن يؤذ السوف	دأرسط دأرسط ما يشاء بشر الفي س دليوب ن حظر صيد ن ، يجسد هذ أو الانسان عن ارتكاب ي أسس جينيا أملة	ج سبينوزا قادرا علي فعل هذه المقولة وج جـأرني ناي نايلور —وفرضا يتعرض للسجر بالعالمية لحقوق العالمية لحقوق مسلوك الفرد بالتمييز عل للتفرقة في الع	اكس شيلر تعتبر المرء أ كه ، تجسد بدسنجر لدول دعوة أ هذا الحظر به سى بارنز طة في تقويد	برم الليبرالية ندر تدارد لاهان بر ايد من ا ضر ن يخترق ضر كتور جي بئة المحيد جينية	أفلاطون 1. الفلسفة الحالم الحالم العالم العالم العالم الاخ الصحة العالم الاخ وراثية والبوراثية والبوراثية العالم اليوجينيا
رط أن لا يؤذي من يخلفه في البيئة وأنه من غير المحتمل أن يؤ السوف	دأرسط ما يشاء بشر هة نظر الفي س دليوب ن عظر صيد ن عجسد هذ أ الانسان عن ارتكاب ي أسس جيني الملة	ج سبينوزا قادرا علي فعل هذه المقولة وج جـأرني ناي نايلور —وفرضا يتعرض للسجر بالعالمية لحقوق العالمية لحقوق مسلوك الفرد بالتمييز عل للتفرقة في الع	اكس شيلر تعتبر المرء أ كه ، تجسد بدسنجر لدول دعوة أ هذا الحظر به سى بارنز طة في تقويد	به م الليبرالية لاهان با لاهان با يد من ا ضر ن يخترق ضر كتور جي بئة المحيا بئة المحيا	أفلاطون 1. الفلسفة المي نحو يتع العالم العالم العالم الاخ السلام الاخ وراثية والبوراثية والبوراثية والبورينيا العالمية العالميوراثية والبورينيا العالمية العالمية العالمية العالمية الغالمية العالمية الغالمية ال

المراجعة النهائية في الفلسفة والمنطق ٢٢_إميل دور كايم فيلسوف وعالم إجتماع فرنسي عاصر الثورة الفرنسية مما ساعده في تأسيس علم الاجتماع الحديث ، تجسد العبارة الواجب المهني للفيلسوف من حيث إنه .. بديرسم الهوية الوطنية لجتمعه أيتأثر بهوية مجتمعه _جينقل التراث الحضاري للمجتمعات الاخرى ديشرح التراث الحضاري للمجتمعات الاخرى ٢٣_على الموظف العام إستغلال كل فرصة للمحافظة على التميز وتطوير مهاراته وكذلك معرفة مهارات زملائه في العمل ، يدلل ماسبق على أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو بدإحترام قيم وعادات المجتمع أ_إحترام وقت العمل _ جـ تنمية الكفاءات العلمية والعملية دالمحافظة على ممتلكات الدولة ٢٤ يؤكد الفيلسوف الانجليزي (راسل) أن فائدة الفلسفة تتمثل بالأساس في كونها تجعلنا نتجاوز كل ما يرتبط بالمصالح الشخصية الضيقة ، لأن التأمل الفلسفي يتميز بالحرية والنزاهة والحياد ، تعبر القولة عن قيمة فلسفية مهمة ، هي قىمة..... بالاستقلال الذاتى جالتسامح الفكرى دالحرية _أحب المعرفة ٢٥_إن البيئة والتربية لهما إلزام وجب الانطلاق منه في تشكيل قراراتنا التي نعتقد أنها نابعة من إرادتنا الحرة الواعية ، يجسد ذلك الحرية بوصفها □أ.ضرورة د شعور <u>ج فعل</u> بمسئولية ٢٦_يقول فرنسيس بيكون (إن البحث عن حالة تعصى القانون إنما هو المعيار الوحيد لصدق القانون) يشير القول السابق إلى الابجانب السلبى بالجانب الايجابي جالحالات المؤيدة دطريقة الاستبعاد ٢٧_يقول عادل عوض : في الطبيعة تكرارا منتظما للحوادث يعبر عنه بإطراد الطبيعة نصل إليه بعد فحص حالات كثير ماضية إلا أن صلاحيته لم تصدق على كافة الحوادث المستقبلية ، تشير العبارة إلى بداحتمالية الاستقراء أحتمية قوانين الطبيعة ع يقينية نتائج الاستنباط د إحتمالية الاستنباط ٨٨-يختلف الناس في إدراك الشيء الواحد بسبب ما بينهم من فوارق في الخبرة ولأن الفرد يفسر الموقف في ضوء ماسبق له معرفته أو تعلمه ، يشير إلى أحد الاوهام عند بيكون وهي......

دالمسرح <u>ج_السوق</u> <u>ب الكهف</u> _أ_الجنس

٢٩ يلجأ الرياضي إلى تحديد بعض مصطلحاته في النسق ، يعتمد في ذلك على الطريقة

د التحصيلية ج الاشتراطية سالتكرارية _أالاحرائية

· ·	
مأل عن التأيسي الأصيل لنظريته ، لا يجد أمامه سوي منظور الشكليين كي يبرهن عن نظريته	٣٠ـالرياضياتي عادة عندما يس
جلات العلميةيتوافق ذلك مع النظرية التي تري أن الرياضيات	الرياضياتية في الدوريات أو الـ
عرية موجودة في العقل .	أمجرد بناءات أو كيانات فك
منفصل عن عالمنا المادي	بدوقائع مجردة توجد في عالم
في أوراق العلماء	ج_أن الرياضيات موجودة فقط
•	د_قائمة في عالمنا الواقعي المادع
المفكر الاسلامي —أعلن أن المادة هي الواقع الاول والفكر هو الواقع الثاني ، يعني ذلك أن الفرض	٣١_رجا جارودي قبل أن يصبح
······	العلمي عنده يكون
ب من الدرجة الثانية	أمن الدرجة الاولي
دـلا علاقة له بالواقع	ع يتصف بأنه استنباطي
	٣٢ يرفض المنهج العلمي الاعت
ب التحقق من الفروض	ألقابلية للقياس
• كن أن يكون أساس لتحقيق المعاني هو وجود الاشياء أو الوقائع التجريبية هكذا ، فما يمكن ن صادقا وإن جاء متناقضا مع الوقائع أو غير معبر عنها كان كاذبا ، يدلل ماسبق علي أحد نا 	• تعتبر الوضعيون أن ما يمك عن طريق الوقائع وحالتها كا الفرض المعاصر من حيث
• عن أن يكون أساس لتحقيق المعاني هو وجود الاشياء أو الوقائع التجريبية هكذا ، فما يمكر ن صادقا وإن جاء متناقضا مع الوقائع أو غير معبر عنها كان كاذبا ، يدلل ماسبق علي أحد جعله فرض علمي	• ٣٣ إعتبر الوضعيون أن ما يمك عن طريق الوقائع وحالتها كا الفرض المعاصر من حيث أـالدقة من الناحية المنطقية ن
• عن أن يكون أساس لتحقيق المعاني هو وجود الاشياء أو الوقائع التجريبية هكذا ، فما يمك ن صادقا وإن جاء متناقضا مع الوقائع أو غير معبر عنها كان كاذبا ، يدلل ماسبق علي أحد تغيرين أو أكثر	ما يمك المنافضة الله المكافئة المكافئة المكافئة المكافئة المكافئة المنافئة المنطقية المنافئة
• عن أن يكون أساس لتحقيق المعاني هو وجود الاشياء أو الوقائع التجريبية هكذا ، فما يمكر ن صادقا وإن جاء متناقضا مع الوقائع أو غير معبر عنها كان كاذبا ، يدلل ماسبق علي أحد تجعله فرض علمي تغيرين أو أكثر ه قابلا للتفنيد	• ٣٣ إعتبر الوضعيون أن ما يمك عن طريق الوقائع وحالتها كا الفرض المعاصر من حيث أـالدقة من الناحية المنطقية ن
• فما يمكر أن يكون أساس لتحقيق المعاني هو وجود الاشياء أو الوقائع التجريبية هكذا ، فما يمكر ن صادقا وإن جاء متناقضا مع الوقائع أو غير معبر عنها كان كاذبا ، يدلل ماسبق علي أحد	من المنعيون أن ما يمك عن طريق الوقائع وحالتها كا الفرض المعاصر من حيث ألدقة من الناحية المنطقية نابانه علاقة غير محددة بين م
• عن أن يكون أساس لتحقيق المعاني هو وجود الاشياء أو الوقائع التجريبية هكذا ، فما يمك ن صادقا وإن جاء متناقضا مع الوقائع أو غير معبر عنها كان كاذبا ، يدلل ماسبق علي أحا	من المنعيون أن ما يمك عن طريق الوقائع وحالتها كا الفرض المعاصر من حيث أالدقة من الناحية المنطقية نا بانه علاقة غير محددة بين محددة بين محددة بين محددة بين محددة بين محددة بين محددة الفرض بصورة تجعالا التجريبية الحسية ا
فن أن يكون أساس لتحقيق المعاني هو وجود الاشياء أو الوقائع التجريبية هكذا ، فما يمك ن صادقا وإن جاء متناقضا مع الوقائع أو غير معبر عنها كان كاذبا ، يدلل ماسبق علي أحد	من المنعيون أن ما يمك عن طريق الوقائع وحالتها كا الفرض المعاصر من حيث أالدقة من الناحية المنطقية نا بانه علاقة غير محددة بين محددة بين محددة بين محددة بين محددة بين محددة بين محددة الفرض بصورة تجعالا التجريبية الحسية ا
• في أن يكون أساس لتحقيق المعاني هو وجود الاشياء أو الوقائع التجريبية هكذا ، فما يمك ن صادقا وإن جاء متناقضا مع الوقائع أو غير معبر عنها كان كاذبا ، يدلل ماسبق علي أح المسلم علمي المعلم علمي تغيرين أو أكثر المقنيد المقائد المقنيد المتاحة المتاح	من طريق الوقائع وحالتها كا للفرض المعاصر من حيث الفرض المعاصر من حيث ألدقة من الناحية المنطقية نابانه علاقة غير محددة بين محددة بين محددة بين محددة بين محدالمعطيات التجريبية الحسية المعطيات التجريبية الحسية عجوز في ذاكرته وأنه يستطير يستطير
عن أن يكون أساس لتحقيق المعاني هو وجود الاشياء أو الوقائع التجريبية هكذا ، فما يمكن ن صادقا وإن جاء متناقضا مع الوقائع أو غير معبر عنها كان كاذبا ، يدلل ماسبق علي أحد م بخعله فرض علمي تغيرين أو أكثر له قابلا للتفنيد له قابلا للتفنيد المتاحة المتاحة المتحاد المت	من طريق الوقائع وحالتها كا للفرض المعاصر من حيث الفرض المعاصر من حيث أللاقة من الناحية المنطقية نا بانه علاقة غير محددة بين محدالمحليات التجريبية الحسية يحوز في ذاكرته وأنه يستطير الروبوتات وهي
عن أن يكون أساس لتحقيق المعاني هو وجود الاشياء أو الوقائع التجريبية هكذا ، فما يمكز ن صادقا وإن جاء متناقضا مع الوقائع أو غير معبر عنها كان كاذبا ، يدلل ماسبق علي أحد	من طريق الوقائع وحالتها كا لفرض المعاصر من حيث الفرض المعاصر من حيث أدالدقة من الناحية المنطقية ناجيانه علاقة غير محددة بين محددة المحددة المح
عن أن يكون أساس لتحقيق المعاني هو وجود الاشياء أو الوقائع التجريبية هكذا ، فما يمكن ن صادقا وإن جاء متناقضا مع الوقائع أو غير معبر عنها كان كاذبا ، يدلل ماسبق علي أحد تغيرين أو أكثر مقبرين أو أكثر المتفنيد المتفنيد المتفنيد المتاحة المتاحة المتحاد المت	من طريق الوقائع وحالتها كا لفرض المعاصر من حيث الفرض المعاصر من حيث اللاقة من الناحية المنطقية نا بدانه علاقة غير محددة بين محسياغة الفرض بصورة تجعلا حسياغة الفرض بصورة تجعلا المعطيات التجريبية الحسية الحسية يحوز في ذاكرته وأنه يستطير الروبوتات وهي
عن أن يكون أساس لتحقيق المعاني هو وجود الاشياء أو الوقائع التجريبية هكذا ، فما يمك ن صادقا وإن جاء متناقضا مع الوقائع أو غير معبر عنها كان كاذبا ، يدلل ماسبق على أحد	من طريق الوقائع وحالتها كا لفرض المعاصر من حيث الفرض المعاصر من حيث اللاقة من الناحية المنطقية نا بدانه علاقة غير محددة بين محسياغة الفرض بصورة تجعلا حسياغة الفرض بصورة تجعلا المعطيات التجريبية الحسية الحسية يحوز في ذاكرته وأنه يستطير الروبوتات وهي
عن أن يكون أساس لتحقيق المعاني هو وجود الاشياء أو الوقائع التجريبية هكذا ، فما يمد نصادقا وإن جاء متناقضا مع الوقائع أو غير معبر عنها كان كاذبا ، يدلل ماسبق علي أسس	من طريق الوقائع وحالتها كا لفرض المعاصر من حيث الفرض المعاصر من حيث ألدقة من الناحية المنطقية نا ببانه علاقة غير محددة بين محددة المعطيات التجريبية الحسية يحوز في ذاكرته وأنه يستطيع الروبوتات وهي



٣٦ تقوم بعض الكليات العلمية بتدريس مقرراتها عن طريق الانترنت ويعتبر هذا أحد برامج التعلم عن بعد ، تتوافق هذه العبارة مع

بالتجارة الرقمية

السلبيات تكنولوجيا المعلومات

دالثقافة الرقمية

ج الصحة والسلامة الرقمية

٣٧ـلو أننا ذهبنا إلي جزيرة ما وحين وصلنا رأينا شجرة حمراء ثم رأينا شجرة أخري حمراء ثم رأينا خمسين شجرة حمراء ولم نري شجرة غير حمراء هنا قد نحكم علي أن جميع الشجر في هذه الجزية لونه أحمر علي الرغم من عدم رؤيتنا لجميع الشجر الموجود في الجزيرة ، يبرهن ماسبق على أحد أنواع الاستقراء عند أرسطو المتمثل في

أالانتقال من حالة جزئية واحدة لحكم خاص

ب الانتقال من فحص عدد محدود لحكم عام

ج فحص كل الحالات التي تتضمنها القضية

دفحص كل أعضاء فئة معينة

٣٨ـتوصل باسكال في طريقه للبرهنة علي أن الضغط الجوي هو علة الارتفاع إلي القول أن الارتفاع (ب) وجد عند وجود الضغط الجوي (أ) وغاب عند غيابه، يوظف ماسبق إحدي طرق جون ستيوارت مل للتحقق من صحة الفروض وهي

بدالتلازم في التغير

ألجمع بين الاتفاق والاختلاف جلعلة الباقية علة المعلول الباقي

دالطريقة الطردية لتغير العلة والمعلول

٣٩_إحتوي النسق علي صيغتين تنكر الواحدة فيهما الاخري ، تخالف العبارة السابقة إحدي خصائص النسق الاستنباطي وهي ...

بدمبدأ عدم التناقض بين طرفيها

أمبدأ التناقض بين طرفيها

دالشطر الثاني يلزم منطقيا عن الشطر الاول

اجمحمولها لا يضيف جديد لموضوعها

٤٠ سيطرة البعض وتحكمهم في إدارة المعلومات والاستفادة من ذلك في التلاعب في اقتصاديات الدول وتدميرها من أجل الربحية البحتة أو لأسباب إستراتيجية ، يمثل ذلك إحدي سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهي

أنمو الحوار الاجتماعي

بدممارسة أنشطة غير مشروعة

ج تقليل العزلة بين الكبار وذوي الاحتياجات الخاصة

_د_إدمان الانترنت

١٤ بدأ إبن الهيثم بتطهير العقل فرأي أن علي الباحث أن يبدأ بتطهير عقله من كل ما يحويه من أفكار شائعة حول موضوع
 البحث مخافة أن يوجه بحثه إلي غير ما يقتضيه منهجه ، يؤكد ماسبق علي أحد جوانب منهجه الاستقرائي التجريبي وهو ...

أتصحيح بعض المفاهيم السائدة

برانتقال الذهن من المعرفة الكلية إلى المعرفة الجزئية

جـدراسة التأثيرات والعوامل النفسية للابصار

دالتعالم مع نتائج الرصد وتفسيرها رياضيا

المراجعة النهائية في الفلسفة والمنطق

·		** **
نة إلي أحد أسباب صعوبة		23 يقول الشاعر (تزنخت طخطاخا ولس
	•••••	تقويم اللغات الطبيعية ،وهي
	بدالالفاظ التي تحمل معنيين	أ الاساليب المجازية
	دغموض تراكيب اللغة	ج ألفاظ اللغة الصعبة الغامضة
٠ ١١٤٠ - ١٠٠١)		**************************************
ن الفيرياءِ ، الفلت ،	ها الباحثين بالدراسة في مجال العلوم الطبيعية ،وخاصة في مجا وحد درووا ووكن وذكر الراحثين ويرووة	
	، محدد ، مما يمكن هؤلاء الباحثين من مهمة	الصيدياء ، بالبات النسبي علي هسر أـالسير وفقا لقواعد ثابتة في البحث
		بالتحقق المباشر من صدق قضاياها بـالتحقق المباشر من صدق قضاياها
		جالتنبؤ الكيفي بالظواهر المفحوصة
		عاد الملاحظة والرصد والقياس الكمي المالملاحظة على الماليات الكامي
		——————————————————————————————————————
مل على ترميز العرفة	، وهيكلة الاشارات الالكترونية في هيئة تمثيل المعرفة والتي تع	22 تقوم فكرته الاساسية على ترتيب
.	•	باستخدام هذه الاشارات ، يعكس ذلك
	<u>ج المنطق المرن</u> د المنطق غير الرتيب	اللبرمجيات بالمكونات المادية
	•	•
ضوءِه قواعد معينة ، توظف	كد منها وهي مترابطة مع بعضها البعض لتشكل نسقا يبدو في شد : :	
	*··	العبارة السابقة أحد أنواع التجربة المته
	برؤية يترتب عليها من أثار مئم تناسط من الشروع المناسطة	and the second s
	د أن تحل الطبيعة محل الباحث	كج_أن لايتدخل الباحث في التجربة مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
رف الواسعة في موضوع البحث	· ، الفرض الناجح يحتاج إلي شرطين أساسيين وهما إكتساب المعا،	23 يمكن القول بوجه عام أن تكويز
	ستوي عال من الذكاء والقدرة علي الحكم السديد ، يوظف ما	4
•		مراعاتها عندما نقوم بإجراء التجارب
	نع	أاليقظة والانتباه لكل ماهو غير متوف
	لي التجارب	بدإقحام الآراء والمعتقدات الشخصية ع
		ج إلحاق الضرر بموضوعات الملاحظة
	لي الملاحظات	دـتأثير المعتقدات الدينية والسياسية ع
دىء العقلية التي أعتمدت	يين ولسنا مصريين في الوقت بعينه ، يمثل المثال السابق أحد المبا	٤٧ اننا لا نستطيع أن نفة ض اننا مصر
		عليها البديهيات والسلمات وهو
		الرأ) هي (أ) لا يتغير ولا يتبدل.
	في نفس الوقت .	-(i) لا يمكن أن تكون (ب) ولا (ب)
	——————————————————————————————————————	. ‹ ›
	•	_د_(أ) هي (ب) ولا (ب) في نفس الوقت.
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

سلسلة الأكاديية

 نفهم عباراتها لندرك صدقها عامة ، يشير ذلك لمفهوم	اتها ويكفي أن أ		ايا بيانا في العقل ح	28 أشد القض
	دالمبرهنات	ج البديهيات	باللامعرفات	أالمعرفات
*			•	

٤٩ـ فطن جاليليو لأهمية وظيفة الرياضيات في العلم الطبيعي ،مما مهد السبيل لظهور المنهج الفرضي الاستنباطي ،نستنتج من العبارة إحدي القواعد الاسترشادية لطرق البحث في المنهج العلمي المعاصر وهي

أصياغة الفروض الاستقرائية لتفسير مشكلة ما بالتحقق من الفروض عن طريق الملاحظة ج التحقق من الفروض عن طريق التجربة د صياغة الفروض الصورية في صورة رمزية

٥٠ ظهر ذلك المنطق نتيجة المعرفة الناقصة وأن إستدلال الحس المشترك أصبح محدود حيث تتسم صياغات المنطق الكلاسيكي بإنها ضعيفة وغير ملائمة ، يعبر ذلك عن المنطق

الارتيب بدغير الرتيب جالمرن دالثنائي

اختيار رقم ٥

	مندر رساء				
				بيحة ممايلي: ـ	إختر الاجابة الصع
عة وهي الماء ، الهواء ،النار ،	مافعل الايونيون ولكنه وضع أصولا أرب	حدة ك	إلى مادة أولي وا	حاول رد الاشياء	١ ـ أمبادوقليس لم إ
-				_	التراب ويعد أول م
					أالعقائدية البيئيا
			دالمعيارية الا-]ج_البيئية في العلم
	+				•
الجوانب الحرفية ،التعليمية	الشبه والاختلاف بين المجتمعين في جميع	د أوجه ا	والبدوي وتحدي	الجتمع الحضري	٢_الاهتمام بدراسة
	نمامات المفكر	أحد إها	العبارة السابقة	جتماعية ، تمثل	،الاقتصادية ،والا
					اً ـ إبن رضوان
نية فهر تساعدنا في أن نفك	————————————————————————————————————	دىدة ئىي	، میتاف بقا حد	هر راننا نحتاج الـ	+ ۳_بقول جون باسم
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
					ئي,سبيده سسو ائييتر سنجر
•			<u> </u>	جدایان حدوق	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
بة الاقتصادية والاحتماعية	ي بأهمية البيئة بالنسبة لتطلبات التنم	عي وطة	مدف الي ابحاد ه	نخولی (عملیة ت	ع بقول درأسامة ال
	ي .				
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					ر العاصر) ، يعد الق
					أغياب دور الاعلا،
					ً .
♦ مررح الانسان العربة عمر مالخة ع	مُمْنَا نَصِيمِهِ إِنَّ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ إِنَّا اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ	ا أحا		ر ترازمر لا قادرة ما	
	فظ نصيبها في المسكن والبيئة ، فلقد أم ال التكافل - تا عماله المقال ضمورة ا				
سيسوب براي السيسوب	بل التكافلي ،تدعو العبارة إلي ضرورة ا _ابن رضوان		ہم یعد یسسر م ج_ابن خلدو	4	حرر ني تحقيق إح أأـدانيال كالاهان
•	-اپن رصوان	ِن ا	ع-إبل حسو	ب دارسطو	ر الماليان حداد المال
، الخطرة ، يعبر ذلك عن أهداه	اء وتقف ضد عملية نقل ودفن النفايات	مة الاشي	حفاظ على طبيه	إهتماما خاصا باا	٦ <u>ـ منظظمة</u> تولي
			"	•••••	- منظمة
		الأخضر	بالسلام ا		أ_اليونسكو
	الاحياء البحرية			الحيوانات البرية	
•				*	
عدد الاحياء ومدي توافر	نشفيات المتوفرة في كل مدينة وقرية و:	عدد المسن	بيانات لمعرفة ء	عة بإعداد قاعدة	٧ قامت وزارة الص
	قة ، يشير الموقف السابق إلي أحد مستويا				
	د تمزيع المهارد الصحية				



ان رونسلربوتر من خلال كتابه (جسر نحو المستقبل) إلي إعادة الوصل بين العلم والاخلاق فوضع مصطلح (بيوتيقا)	٨لقد سعي ف
مع بين الحياة والاخلاق وحدد له غاية أساسية هي إنشاء أخلاق تستخدم العلوم البيولوجية بهدف تحسين الوضع	من خلال الج
لل الموقف السابق على العلاقة الوثيقة بن البيوتيقا ومبحث	الانساني ، يد

الانطولوجيا بالأكسيولوجيا جالأبستمولوجيا دالميثودولوجيا

أالتنبؤ الوراثي بالاستنساخ البشري جزراعة الاعضاء دالانجاب الاصطناعي

١٠ ينص الاعلان العالمي لحقوق الانسان مادة (٢٣) علي أن كل شخص له الحق في العمل وله الحرية في إختياره بشروط عادلة
 كما أنه له حق الحماية من البطالة ، يعارض الموقف السابق أي من الآثار السلبية للجينوم البشري ؟

أعداد الأدوية الحاسمة للامراض بداضطراب حياة الانسان

□ج_إقصاء المهددين بالامراض الوراثية دالاجهاض الانتقائي للاجنة

١١. في حالات التدخل الجراحي أو شبه الجراحي يلزم الحصول علي إقرار كتابي مبني علي المعرفة وذلك من المريض أو من ينوب
 عنه ، نستخلص من العبارة السابقة أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

أالافصاح بالطوعية جالفهم دالموافقة

١٢_(ذهب معظم الباحثين إلي أن الاخلاق البيولوجية نشأت لأن المجتمع الطبي أراد أن يفرض الأمانة أو الاستقامة الاخلاقية علي الأبحاث الامريكية المتعلقة بالشئون الانسانية ،فالاخلاق البيولوجية إذن هي فحص نقدي للابعاد الاخلاقية للقرارات التي تتخذ إزاء الشئون الانسانية) ، يعطي القول السابق مثالا علي الطابع الفلسفي للفكر البيوتيقي من حيث

أ إهمال الطابع العلمي والعملي الواقعي بمناقشة وترسيخ بعض القيم

_ج_استبعاد الفلاسفة من اللجان الاخلاقية د_تنظيم المارسة النظرية للعلم

١٣_لقد شغل الفلاسفة والمفكرين بالاهتمام بفلسفة المهنة من خلال تقديم الدعم للجمعيات والنقابات المهنية التي تسهم بشكل فعال في تطوير مؤسسات المجتمع ،وذلك بوضع لائحة للاخلاقيات المهنية ، نستخلص مماسبق دور الفلسفة في المواثيق الاخلاقية المهنية وهو

أ تحديد الخدمات التي يحتاجها المجتمع

بدتحليل الواقع الثقافي وإستخلاص القيم الاساسية

ج تحديد الاسس والقواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة

د ضمان جودة العمل وجودة المنتج

والمنطق	الفلسفة	في	النهائية	المراجعة
---------	---------	----	----------	----------



ية وأن أي محاولة لابتزاز العميل	 ن تلقي الموظف لرشاوي وهدايا لتيسير أعمال غير قانون	1 01 70 - 201 1 21 701	
		ي الفواعد الهنية إلى ا	١٤-اشارت إحدة
	بت المبدأ السابق خطأ الموظف إذا	لأخلاقيات المهنة ، يث	تكون مخالفة
	بدالتزم بالمواصفات والمقاييس الدولية	المصالح الشخصية	أ تجنب تضارب
.	ت داستخدم المؤسسة لمالح شخصية	ات مطابقة للمواصفا 	ج_إستخدم خام
رة من معدات التشغيل والتحكم فب	يذ إستراتيجيات منع تسرب المركبات العضوية المتطاير	دات الصحية علي تنف	10_تنص الارشا
يق أخلاقيات المهنة وهي	تدل الارشادات السابقة علي إحدي فوائد الالتزام بمواث	ظ علي سلامة البيئة ، ن	من أجل الحفاة
	ماعية بتكوين صورة إيجابية عن المؤسسة	ولية القانونية والاجت	أالالتزام بالمسئ
•	الاستخدام الامثل للموارد	ي الاداء د	ع-تحسين مستو
جتمعي المادي ، يتفق ذلك مع وجهة	الفرد الابداعية ومحاولة تحقيق النفع الذاتي والنفع ال	ة العمل تطوير قدرات -	
	چـجورج هيجل دـالفارابي	بآدم سمیث	نظر الفيلسوف أأفلاطون
•		•	
مصالحه الشخصية من جهة ومص	اء نفسه القيام بأي نشاط يؤدي إلي تضارب حقيقي بين	العام أن يمنع من تلق	١٧_علي الموظف
غة العامة وهي	متخلص من العبارة السابقة إحدي آليات تحسين الوظيف	ته من جهة أخري ، نس	أداء مهام وظيف
	ڪنموذج	ن في الدرجات العليا ك	أسلوك الموظفير
	لتميزين	الاخلاقي للموظفين الم	بتقدير الاداء
	ذات ي	ك الاخلاقي والضمير ال	ج_غرس السلول
		م الرقابي المعمول	<u>د تحسين النظا</u>
A		•	
——— طاء الأحكام وتعليقها لحين التحق		← کیف نفکر) یعرف -	۱۸_في كتابه (
	جون ديوي ذلك النمط من التفكير بأنه التمهل في إعد حد جوانب مفهوم التفلسف من حيث الاهتمام ب	•	
	•	بط التعريف السابق بأ	
	حد جوانب مفهوم التفلسف من حيث الاهتمام ب	ط التعريف السابق بأ رة	من الامر ، يرت لاسباب المباش
•	حد جوانب مفهوم التفلسف من حيث الاهتمام ب بماهية الافكار	ط التعريف السابق بأ رة ة فرايري (إنها الفضيلة	من الامر ، يرتب أـالاسباب المباش عـالعلل البعيد ١٩ـيقول باولوا
•	حد جوانب مفهوم التفلسف من حيث الاهتمام ب بماهية الافكار دالتفكير النقدي	ط التعريف السابق بأ ة فرايري (إنها الفضيلة ول السابق قيمة	من الامر ، يرت أـالاسباب المباش عـالعلل البعيد ١٩ـيقول باولوا نستنتج من الق
•	حد جوانب مفهوم التفلسف من حيث الاهتمام ب بـماهية الافكار دـالتفكير النقدي ة التي تعلمنا كيف نعيش مع من يختلف عنا ،أنه يعلم 	بط التعريف السابق بأ ة فرايري (إنها الفضيلة ول السابق قيمة	من الامر ، يرتب أـالاسباب المباش عـالعلل البعيد ١٩ـيقول باولوا نستنتج من الق أـالتسامح الفك
•	حد جوانب مفهوم التفلسف من حيث الاهتمام ب ب ماهية الافكار د التفكير النقدي ة التي تعلمنا كيف نعيش مع من يختلف عنا ،أنه يعلم	بط التعريف السابق بأ ة فرايري (إنها الفضيلة ول السابق قيمة	من الامر ، يرتب أـالاسباب المباش عـالعلل البعيد ١٩ـيقول باولوا نستنتج من الق أـالتسامح الفك
• منا عن طريق المختلف وإحترامه) ،	حد جوانب مفهوم التفلسف من حيث الاهتمام ب بـماهية الافكار دـالتفكير النقدي ة التي تعلمنا كيف نعيش مع من يختلف عنا ،أنه يعلم 	ط التعريف السابق بأ ة فرايري (إنها الفضيلة ول السابق قيمة عري حقيقة	من الامر ، يرتب أللاسباب المباش ع-العلل البعيد 19 يقول باولوا نستنتج من الق أللتسامح الفك عن ال
• منا عن طريق المختلف وإحترامه) ، • عير) ، تدل المقولة علي أهمية التفله	حد جوانب مفهوم التفلسف من حيث الاهتمام بد. النفكير النقدي دالتفكير النقدي التي تعلمنا كيف نعيش مع من يختلف عنا ،أنه يعلم بالاستقلال الذاتي بالاستقلال الذاتي دالحرية الانسانية دالحرية الانسانية	ط التعريف السابق بأ ة فرايري (إنها الفضيلة ول السابق قيمة عري حقيقة	من الامر ، يرتب أللاسباب المباش ع-العلل البعيد 19 يقول باولوا نستنتج من الق أللتسامح الفك عن الـ ع-البحث عن الـ 14 يقول أفلاط من حيث

**	يتي علي الاشياء وحين أجد لها قيمة فهي ليست إلا إنعكاسا لحريتي اا	٢١ـيفول سارت (إنني اسفطت حر	
	•	المقولة طبيعة القيم	
	بدالذاتية الموضوعية	أالموضوعية المطلقة	
	دالمطلقة الثابتة	الذاتية المتغيرة	
	→	*	
, يهتم بموضوع	لخلقي ينبغي أن يبني علي ملاحظة عالمنا الذي نحيا فيه ، فهو يجب أن	٢٢_من أقوال دور كايم (البحث ا	
••••	يهم ما يقع خارجها) ، تدافع المقولة عن دور الفلاسفة في	خالصة لأن سكان الأرض لا يعن	
	ياة الأفراد	أ إستخلاص القيم العملية من ح	
	بالذهن	بالتمسك بالمثل العليا القائمة	
	مع عالمنا المعاصر	ج_إكساب الافراد قيم تتعارض	
	يل في المجتمع	ادغرس سلوكيات تصدر مشاك ◆ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
•••••	ً م المعرفة أما الحكمة فتنظم الحياة) ، توضح المقولة دور التفلسف في	77_من أقوال كانط (العلم ينظ	
		أحل مشكلات المجتمع وتحقيق	
		بالاستغراق في التأمل والنظر ا	
		ج الدعوة إلي الثبات والعنف الفد	
	لاتها	د_قبول الجوانب الحياتية علي ع	
	•	•	
بقة عند أصحاب	ل شيء جديد إلا وقد سبق وجوده في الحس) تفسر المقولة مفهوم الحقي	٢٤ يقول جون لوك (ليس في العق	
	ج البرجماتية دالمنفعة العملية		
		أالتطابق بالترابط	
	•	•	
ك عن إحدي الة	عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•	
ك عن إحدو	• د ، وتعمل كمعيار لما يدور في عقله وتحديد صحته أو خطأه ، يعبر ذل	♦ ٢٥_قيمة تعد بمثابة الموجه للفر الاساسية وهي	
ك عن إحدي ا	•	♦ ٢٥_قيمة تعد بمثابة الموجه للفر الاساسية وهي	
ك عن إحدي الق	د ، وتعمل كمعيار لما يدور في عقله وتحديد صحته أو خطأه ، يعبر ذلا و الجمال دالحرية	كل قيمة تعد بمثابة الموجه للفر الاساسية وهي	
ك عن إحدي الن	د ، وتعمل كمعيار لما يدور في عقله وتحديد صحته أو خطأه ، يعبر ذلا المجمال دالحرية المجمال دالحرية إءة والاطلاع	كل قيمة تعد بمثابة الموجه للفر الاساسية وهي الدالحق بدالخير على المحلون للقر العلم محبون للقر	
ك عن إحدي الة	د ، وتعمل كمعيار لما يدور في عقله وتعديد صحته أو خطأه ، يعبر ذا والجمال دالحرية إاءة والاطلاع لم	مح قيمة تعد بمثابة الموجه للفر الاساسية وهي	
ك عن إحدي الة	د ، وتعمل كمعيار لما يدور في عقله وتعديد صحته أو خطأه ، يعبر ذلا المجمال دالعرية والمجمال دالعرية والاطلاع الممالية والاطلاع ون للقراءة والاطلاع ون للقراءة والاطلاع	معد بمثابة الموجه للفر الاساسية وهي	
ك عن إحدي اا	د ، وتعمل كمعيار لما يدور في عقله وتعديد صحته أو خطأه ، يعبر ذلا المجمال دالعرية المجمال دالعرية المجمال دالعرية المجمال المج	معد بمثابة الموجه للفر الاساسية وهي	
ك عن إحدي ا	د، وتعمل كمعيار لما يدور في عقله وتعديد صحته أو خطأه ، يعبر ذلا الجمال دالعرية إاجة والاطلاع المامية والاطلاع المامية والاطلاع المامية والاطلاع المامية والاطلاع المامية صحتها أو بطلانها يتوقف علي	معلى المثابة الموجه للفر الاساسية وهي	
ك عن إحدي ال	د، وتعمل كمعيار لما يدور في عقله وتعديد صحته أو خطأه ، يعبر ذلا الجمال دالعرية إاجة والاطلاع المامية والاطلاع المامية والاطلاع المامية والاطلاع المامية والاطلاع المامية صحتها أو بطلانها يتوقف علي	معد بمثابة الموجه للفر الاساسية وهي	
	د، وتعمل كمعيار لما يدور في عقله وتعديد صحته أو خطأه ، يعبر ذلا الجمال دالعرية إاجة والاطلاع المامية والاطلاع المامية والاطلاع المامية والاطلاع المامية والاطلاع المامية صحتها أو بطلانها يتوقف علي	معد بمثابة الموجه للفر الاساسية وهي	
	د ، وتعمل كمعيار لما يدور في عقله وتعديد صعته أو خطأه ، يعبر ذلا الجمال دالعرية الجمال دالعرية العمال العرية والاطلاع الم القراءة والاطلاع الم السنباطية صعتها أو بطلانها يتوقف علي	معد بمثابة الموجه للفر الاساسية وهي	
	د، وتعمل كمعيار لما يدور في عقله وتحديد صحته أو خطأه ، يعبر ذلا الجمال دالحرية الجمال دالحرية والاطلاع المقراءة والاطلاع المقراءة والاطلاع المستنباطية صحتها أو بطلانها يتوقف علي	معد بمثابة الموجه للفر الاساسية وهي	

	. 17
طلان الحجة الاستنباطية ومعيار هذا الحكم أن تكون النتيجة لازمة لزوما منطقيا عن	
ورةورة	المقدمات ، تكشف العبارة عن ضر
فارجي	أمطابقة جميع قضاياها للواقع الع
ا ومقدماتها	بوجود روابط منطقية بين نتيجته
	ج صدق قضاياها بشكل منفرد
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
مثلة أشبه بجيش كبير العدد مبعثر متفرق مما قد يؤدي إلي تشتت الفكر وإضطرابه) ، تبرهن	٢٩ يقمل بيكمن رأن الحزئيات والا
م إحدي خطوات الجانب الايجابي من منهجه وهي	
	أللاحظة وجمع البيانات
التقويم والوصول للقانون	كجـترتيب المعلومات د
•	•
كل جهاز في الجسم ينتج كمية الدم التي يحتاج إليها وكان إفتراضه من قبيل الادعاء ، بينما	٣٠-إذا إفترض احد العلماء اليوم ان ا
ز الوحيد الذي يعد الدم ويوزعه علي الجسم ، يدل موقف العالم في فرضه علي	توصل هارفي إلي أن القلب هو الجها
بدأمور مجردة	أ_تعارضه مع الحقائق العلمية
د_صعوبة التحقق منها تجريبيا	□ج تناقضه مع ذاته
◆	•
ه هواء ،ويختفي صوته في فراغ الاناء من الهواء ، نستخلص من العبارة السابقة إحدي طرق جون	٣١-الناقوس يدق متي إهتز في إناء بـ
···	وارت مل وهي طريقة
ج_الاختلاف د_التلازم في الحضور والغياب	الاتفاق بدالتلازم في التغير التغير
♦	→
راج القاعدة العامة من مفردات الوقائع والانطلاق من حوادث خاصة إل يحكم يشمل الظواهر	٣٢_أعتد منهجه العلمي على استخ
	المماثلة في جوهرها وظروفها ، يجس
.ت. بفرانسیس بیکون	أيالحسن بن الهيثم أالحسن بن الهيثم
	امر الميدا المراج بول
د ایمانویل کانط	الع-جوري جون
الأما أن ما وما المن الذي في ما ومن الأن العادلة لا تكرير الا في العرب الذي المناسخ	
. لأحد أن يجاد صاحب النسق في حدوده ، لأن المجادلة لا تكون إلا في الجمل التقريرية التي 	
ب النسق لا يصف حقيقة واقعية ، إنما هو يرجو رجاء أو يأمر أمرا ، فهو بمثابة من يقول لقارئه 	
ة الفلانية بالمعني الفلاني ، يعكس القول السابق مفهوم	
ج_المبرهنات د_المصادرات	اللامعرفات بالتعريفات
←	•
اسية للمادة في القرن العشرين يتعامل مع إشعاعات لا يستطيع أن يراها ، ومع قوي لا يستطيع	٣٤ إن الفيزيائي المهتم بالبنية الاس
، ومع جسيمات لا يستطيع أن يلمسها ، يوظف القول السابق إحدي خصائص الفرض في المنهج	أن يراها ، ولا يستطيع أن يشعر بها
	العلمي المعاصر وهي
بكيان واقعي لا يخضع للادراك الحسي المباشر	أقابل للتفنيد بالأضافة للتأييد
	· • • • • • • • • • • • • • • •

	والمنطق	الفلسفة	في	النهائية	المراجعة
--	---------	---------	----	----------	----------



د الحمادث في الطبيعة عمد		
د احوادت تي العبيده ، يور	سباح وأن الثلج يذوب إذا إقترب من النار ، هذا مايعرف بإطرا	٣٥_إعتدنا أن نري الشمس تشرق كل ص
		ذلك
	بطبيعة العلم المعاصر	أ أسبقية الفرض علي الملاحظة
	دغرض العلم التقليدي	اج غرض العلم المعاصر · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ية غير صحيحة	→ ضانه ،لذا كل حيوان يجب إجتنابه ،يعد ذلك تطبيقا لحج	~ ٣٦_كل حيوان مؤذ، كل مؤذ يجب إحتد
	بمقدماتها كاذبة ونتيجتها صادقة	أمقدماتها ونتيجتها كاذبة
•	دمقدماتها ونتيجتها صادقة]جـمقدماتها صادقة ونتيجتها كاذبة •
(ق.ل) معا ، يصدق الراب	تقرر الدالة القضيتين بطريقة عطفية أعني أنها تقرر صدق	٣٧_إنها دالة صدق ذات قضيتين (ق.ل) وت
		السابق في حالة
	دق الطرف الاول وكذب التالي	أصدق طرفاها معا بدصا
	كذب الطرف الاول وصدق الثاني	آج ڪذب طرفاها م ع اد د
لات والتحارب ، فان التو	ـن الخبرة لكنه ينكر صراحة أن تبدأ معرفتنا من الملاحظ	
	مطلب معرفي) ، يثبت القول إحدي خطوات المنهج العلمي ء	
Q 93 3. 3	بداستنباط نتائج جزئية من الفرض	ألفكرة والفرض أسبق من التجريب
		ع
•		
بات	ن كيفية عمل أدوات الربط المنطقية ، يعكس ذلك إسها،	٣٩_أحد أشكال المنطق الرمزي والذي يبي
	ه جون فن دلیبنتز	
• تقالارا أنا تكمنان	ادا على قانمن ممدمين مدننا اذا كاننا سركانت أصادة	كروة مل آلان دون 4 روت مار حسال بالقضا
• نة فلابد أن تكون ب ص		عَيقول آلان بونيه (يعتمد حساب القضا تطاعة القولة السابقة على أي من العرائل
• نة فلابد أن تكون ب ص	التالية ؟	تطبق المقولة السابقة علي أي من البدائل
• نة فلابد أن تكون ب	، التالية ؟ تصنيف البيانات	تطبق المقولة السابقة علي أي من البدائل أـادارة قواعد البيانات _
• نة فلابد أن تكون ب ه •	التالية ؟	تطبق المقولة السابقة علي أي من البدائل أـادارة قواعد البيانات بـنـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
•	ر التالية ؟ تصنيف البيانات تخزين البيانات	تطبق المقولة السابقة علي أي من البدائل أـإدارة قواعد البيانات بـن عـراستخدام الثوابت المنطقية دـا
•	التالية ؟ تصنيف البيانات تخزين البيانات عن العنصرية والطائفية وعدم إستخدام كلمات جارحة	تطبق المقولة السابقة علي أي من البدائل أي من البدائل بنادارة قواعد البيانات بناح المتخدام الثوابت المنطقية دراب التعامل علي الانترنت مثل البعد
+	التالية ؟ تصنيف البيانات تخزين البيانات عن العنصرية والطائفية وعدم إستخدام كلمات جارحة	تطبق المقولة السابقة علي أي من البدائل أرادارة قواعد البيانات بنا المتخدام الثوابت المنطقية دراب التعامل علي الانترنت مثل البعد شخص، من خلال العبارة السابقة نصدر
← أوغير لائقة أو مهاجمة ←	التالية ؟ تصنيف البيانات تخزين البيانات عن العنصرية والطائفية وعدم استخدام كلمات جارحة حكما بضرورة مراعاة ما يعرف باسم	تطبق المقولة السابقة علي أي من البدائل أرادارة قواعد البيانات بناح إستخدام الثوابت المنطقية در المنافية المنافية المنافية على الانترنت مثل البعد شخص ، من خلال العبارة السابقة نصدر المنافة الرقمية بالسلامة الرقمية
← أو غير لائقة أو مهاجمة ← تعقيد أما العقل فهوالب	التالية ؟ تصنيف البيانات تخزين البيانات عن العنصرية والطائفية وعدم استخدام كلمات جارحة حكما بضرورة مراعاة ما يعرف باسم جـالسلوك الرقمي دالتكنولوجيا الرقمية بين المخ والكمبيوتر ،فالمخ هو مجرد جهاز كمبيوتر بالغ النا	تطبق المقولة السابقة علي أي من البدائل أرادارة قواعد البيانات بناح إستخدام الثوابت المنطقية دراك أداب التعامل علي الانترنت مثل البعد شخص ، من خلال العبارة السابقة نصدر ألاثقافة الرقمية بالسلامة الرقمية كيفترض هذا الاتجاه نوعا من التماثل بولي
← أوغير لائقة أو مهاجمة أ ← تعقيد أما العقل فهو البرا مج (السوفت ويير) فإن مع	التالية ؟ تصنيف البيانات تخزين البيانات عن العنصرية والطائفية وعدم استخدام كلمات جارحة حكما بضرورة مراعاة ما يعرف باسم	تطبق المقولة السابقة علي أي من البدائل أرادارة قواعد البيانات بناح إستخدام الثوابت المنطقية دراك أداب التعامل علي الانترنت مثل البعد شخص ، من خلال العبارة السابقة نصدر ألاثقافة الرقمية بالسلامة الرقمية كيفترض هذا الاتجاه نوعا من التماثل وفاذا كانت معالجة المعلومات الآلية في ال
← أوغير لائقة أو مهاجمة أ ضعفيد أما العقل فهو البرا مج (السوفت ويير) فإن مع	التالية ؟ تصنيف البيانات تخزين البيانات عن العنصرية والطائفية وعدم استخدام كلمات جارحة حكما بضرورة مراعاة ما يعرف باسم	تطبق المقولة السابقة علي أي من البدائل أبدارة قواعد البيانات بن المتخدام الثوابت المنطقية دار التعامل علي الانترنت مثل البعد شخص ، من خلال العبارة السابقة نصدر أبالثقافة الرقمية بالسلامة الرقمية كيفترض هذا الانجاه نوعا من التماثل وفاذا كانت معالجة المعلومات الآلية في الالعلومات لدي الانسان تعتمد علي المخواا
← تعقيد أما العقل فهو البرنا مج (السوفت ويير) فإن معا	التالية ؟ تصنيف البيانات تخزين البيانات عن العنصرية والطائفية وعدم استخدام كلمات جارحة حكما بضرورة مراعاة ما يعرف باسم	تطبق المقولة السابقة علي أي من البدائل أرادارة قواعد البيانات بناح إستخدام الثوابت المنطقية دراك أداب التعامل علي الانترنت مثل البعد شخص ، من خلال العبارة السابقة نصدر ألاثقافة الرقمية بالسلامة الرقمية كيفترض هذا الاتجاه نوعا من التماثل وفاذا كانت معالجة المعلومات الآلية في ال

والمنطة	الفلسفة	ė,	النمائية	المراجعة
ورمسو		ي	الهاتيا	امرا بحد

	*	
- 4	T 4	~
		•

عة بين كل هذه الثلثات ليص	ة مثلثات متنوعة ثم يطلب منهم إستخلاص الخاصية المشترك	للابه رسم عد	ب المعلم من ط	عقد يطلم
	بة			
	لة باستقرائية النتيجة فيها أكبر من المقدمات			
	ي الخاص د إستنباطية النتيجة فيها لا تتجاوز المقدمات	ا من العام إلو	بة ننتقل فيه	إستنباطي
	•		•	
ة صادقة) ، نعبر عن المقولة	ي قضية نحصل علي قضية كاذبة إذا كانت القضية الاصليا	ر (عند نفي أو	بسون أوكون	٤ يقول بيب
		•••••	ة وهي	غة طبيعي
	بـ إما أو — أو		إلخ	و-لكن
	دليس - لا إلخ		سوف	إذاف
•				
دنا أنه ممتلىء بالتفاح النا	تفاح علبت في صناديق وعندما فتحنا أحد تلك الصناديق شاه	كبيرة من ان	ستان كمية	٤ أنتج الب
تتطف من هذا البستان ناضٍ	عظة الصندوقين الثاني والثالث ،فإستنتجنا أن كل التفاح المة	كذا عند ملاح	ان الحال هدّ	طازج وك
	بقة			
	سوري دقبلي	ي جـه	بدإحتمال	يقيني
•				
ئل العقول علي السواء ،الثان	إسم القضايا المشتركة وذلك بمعنيين :الأول مسلم به علي ك	وي (تسمي بـ	بد الرحمن بد	<u> کیقول عب</u>
<u> علي السواءِ ،الثاه</u>	إسم القضايا المشتركة وذلك بمعنيين :الأول مسلم به علي ك) ، يفسر القول السابق مفهوم			
•) ، يفسر القول السابق مفهوم التعريفات داللامعرفات	ن علم واحد) ت جـا	علي أكثر م بىالبديهيا، —	ها تنطبق لبرهنات
•) ، يفسر القول السابق مفهوم التعريفات داللامعرفات ننباطي والرياضيات قضيا تحليلية قبلية أي لاتستمد من الخبر 	ن علم واحد) ت جا ا المنطق الاست لم	علي أكثر م بالبديهيا، → ماء أن قضاي لرياضيات عا	ها تنطبق لمبرهنات كـيري العل ، المنطق واا
•) ، يفسر القول السابق مفهوم التعريفات داللامعرفات ننباطي والرياضيات قضيا تحليلية قبلية أي لاتستمد من الخبر بديعتمد علي نتائج العلوم الاخري	ن علم واحد علم علم واحد علم المنطق الاست المنطق الاست لم	علي أكثر م بالبديهيا، ماء أن قضاي لرياضيات عا جمه إحتمالي	ها تنطبق لمبرهنات كـيري العل ، المنطق واا صدق نتائ
•) ، يفسر القول السابق مفهوم التعريفات داللامعرفات ننباطي والرياضيات قضيا تحليلية قبلية أي لاتستمد من الخبر 	ن علم واحد علم علم واحد علم المنطق الاست المنطق الاست لم	علي أكثر م بالبديهيا، → ماء أن قضاي لرياضيات عا	ها تنطبق لمبرهنات كـيري العل المنطق واا صدق نتائ
← رة الحسية ،نستخلص مماس ←) ، يفسر القول السابق مفهوم التعريفات داللامعرفات ننباطي والرياضيات قضيا تحليلية قبلية أي لاتستمد من الخبر بيعتمد علي نتائج العلوم الاخري دـتجريدي قائم علي إفتراضات	ن علم واحد علم واحد علم النطق الاست المسية الحسية	علي أكثر م بالبديهيا، ماء أن قضايا لرياضيات عا جه إحتمالي م بالمدركات	ها تنطبق لمبرهنات و يري العل النطق واا صدق نتائ مادي يهت
← رة الحسية ،نستخلص مماس ←) ، يفسر القول السابق مفهوم التعريفات داللامعرفات ننباطي والرياضيات قضيا تحليلية قبلية أي لاتستمد من الخبر بيعتمد علي نتائج العلوم الاخري دـتجريدي قائم علي إفتراضات المختبري والاستقراء والاستنباط العلمي معا بهدف دراسة الظوا	ن علم واحد على النطق الاست المستداد المسيد المسيد علي البحث	علي أكثر م بالبديهيا، ماء أن قضايا لرياضيات عا جه إحتمالي م بالمدركات نهجه العلم	ها تنطبق لمبرهنات كـيري العل النطق واا صدق نتائ مادي يهت كـأعتمد م
← رة الحسية ،نستخلص مماس ←) ، يفسر القول السابق مفهوم	ن علم واحد كا تقد المنطق الاست المنطق الاست ترجيحي الحسية المنطق السلة المنطع الصلة المنطع المنطع المنطق المن	علي أكثر م بالبديهيا، ماء أن قضايا برياضيات عا جه إحتمالي م بالمدركات نهجه العلم	ها تنطبق لمبرهنات كيري العلا النطق والا صدق نتائ مادي يهت كأعتمد م
← رة الحسية ،نستخلص مماس ←) ، يفسر القول السابق مفهوم	ن علم واحد على النطق الاست المنطق الاست ترجيحي الحسية المنقطع المنقطع الصلة بدح	علي أكثر م بالبديهيا، ماء أن قضايا برياضيات عا جه إحتمالي م بالمدركات نهجه العلم	ها تنطبق لمبرهنات كـيري العلا النطق واا صدق نتائ مادي يهت ن منهج الا بن الهيثم
← رة الحسية ،نستخلص مماس ←) ، يفسر القول السابق مفهوم	ن علم واحد على النطق الاست المنطق الاست ترجيحي الحسية المنقطع المنقطع الصلة بدح	علي أكثر م بالبديهيا، ماء أن قضايا برياضيات عا جه إحتمالي م بالمدركات نهجه العلم	ها تنطبق لمبرهنات كـيري العل النطق واا صدق نتائ مادي يهت كـأعتمد م
• رة الحسية ،نستخلص مماس • اهر والوقوف علي الحقائق وال) ، يفسر القول السابق مفهوم	ن علم واحد على المنطق الاست المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المنطع الصلة المنطع الصلة المنطع الصلة المرابع ال	علي أكثر م بالبديهيا، ماء أن قضاي جه إحتمالي م بالمدركات م بالمدركات تأمل العقيم بيكون	ها تنطبق غبرهنات فيري العل المنطق واا مادي يهت فرنسيس فرنسيس
الحسية ،نستخلص مماس مر والوقوف علي الحقائق واا درضيات جديدة والتي ستقود) ، يفسر القول السابق مفهوم	ن علم واحد على النطق الاست المستد الحسية المحشد المستد المنطق السلة المنطع المسلة المنطع المسلة المنطع المن	علي أكثر م بالبديهيا، ماء أن قضاي بدياضيات عا جه إحتمالي م بالمدركات م بالمدركات م بالمدركات م بالمدركان	ها تنطبق غبرهنات فيري العا المنطق واا صدق نتائ مادي يهت ن منهج الأ بن الهيثم فرنسيس
الحسية ، نستخلص مماس اهر والوقوف علي الحقائق وال استخلص مماسات جديدة والتي ستقود) ، يفسر القول السابق مفهوم	ن علم واحد على النطق الاست المسيد الحسية المنطق السلة المنطق السلة المنطع الصلة المنطع الصلة المنطق	علي أكثر م بالبديهيا، ماء أن قضاي جه إحتمالي م بالمدركات م بالمدركات تأمل العقيم بيكون يزنبرغ(إن إننا	ها تنطبق البرهنات النطق واا النطق واا مادي يهت ن منهج الأ ابن الهيثم فرنسيس ورة المنهج
الحسية ، نستخلص مماس اهر والوقوف علي الحقائق وال استخلص مماسات جديدة والتي ستقود) ، يفسر القول السابق مفهوم	ن علم واحد على النطق الاست المسيد الحسية المنطق البحث المنطق الم	علي أكثر م بالبديهيا، ماء أن قضاي جه إحتمالي م بالمدركات م بالمدركات تأمل العقيم بيكون بيكون العاصر من الم	ها تنطبق البرهنات النطق والا مادي نتائ مادي يهت ن منهج الأ فرنسيس ورة المنهج كيقول ها
الحسية ، نستخلص مماسا مماسا مماسا مماسا مماسا معاسا معاسا معلى الحقائق والمساد والموقوف علي الحقائق والمستقود مستقود المستقود المست) ، يفسر القول السابق مفهوم	ن علم واحد على النطق الاست المسيد الحسية المنطق البحث المنطق الم	علي أكثر م بالبديهيا، ماء أن قضاي جه إحتمالي م بالمدركات م بالمدركات تأمل العقيم بيكون يزنبرغ(إن إننا	ها تنطبق البرهنات النطق والا مادي نتائ مادي يهت ن منهج الأ فرنسيس ورة المنهج كيقول ها
• الحسية ،نستخلص مماس الحقائق والاهر والوقوف علي الحقائق والا في المتقود في العلمي المعاصر عند كل م) ، يفسر القول السابق مفهوم	ن علم واحد على المنطق الاست المنطق الاست المحسية المنطق المحث المنطق الصلة المنطق الصلة المنطق المن	علي أكثر م بالبديهيا، ماء أن قضاي جه إحتمالي م بالمدركات م بالمدركات المحون المعاصر من المارد ، فرنسيس بل ، جون مل	ها تنطبق لمرهنات لمرهنات النطق والا مادي يهت مادي يهت ن منهج الا بن الهيثم فرنسيس ورة المنهج وليم هووب
الحسية ،نستخلص مماسا المحافق والا المحافز عند كل م) ، يفسر القول السابق مفهوم التعريفات داللامعرفات نباطي والرياضيات قضيا تحليلية قبلية أي لاتستمد من الخبر بيعتمد علي نتائج العلوم الاخري ديجريدي قائم علي إفتراضات دنجريدي قائم علي إفتراضات قبالواقع المشاهد ، تشير العبارة إلي المنهج العلمي لدي جابر بن حيان دبرتراند راسل دبرتراند راسل في الشاهة ليكشف عن ميادين وفي مبادىء النظريات والخبرات السابقة ليكشف عن ميادين وفي نبن العلمية) ، يوظف القول السابق أحد النماذج لتفسير المنهج بدكارل همبل ، فرنسيس بيكون بدكارل همبل ، فرنسيس بيكون دركارل همبل ، كلود برنارد	ن علم واحد على المنطق الاست المنطق الاست المحسية المنطع الصلة المنطع الصلة المنطع الصلة المنطع والقواذ المنطعة والقواذ المنطعة والمنطقة المنطعة والمنطقة المنطقة المن	علي أكثر م بالبديهيا، ماء أن قضاي جه إحتمالي م بالمدركات المهجه العلم المعقيم المعاصر من المارد ، فرنسيس بل ، جون مل	ها تنطبق لبرهنات ليري العلا النطق والا مادي يهتان من منهج الا بن الهيثم فرنسيس ورة المنهج وليم هووه وليم هووه الوقت ك
الحسية ،نستخلص مماسب المر والوقوف علي الحقائق والدر والوقوف علي الحقائق والدر عند كل مر العلمي المعاصر عند كل مر) ، يفسر القول السابق مفهوم التعريفات داللامعرفات نباطي والرياضيات قضيا تحليلية قبلية أي لاتستمد من الخبر بيعتمد علي نتائج العلوم الاخري ديتجريدي قائم علي إفتراضات ديتجريدي قائم علي إفتراضات المختبري والاستقراء والاستنباط العلمي معا بهدف دراسة الظواة بالواقع المشاهد ، تشير العبارة إلي المنهج العلمي لدي وجار بن حيان ديرتراند راسل ديرتراند راسل نيوظف القول السابقة ليكشف عن ميادين وفي مبادىء النظريات والخبرات السابقة ليكشف عن ميادين وفي نين العلمية) ، يوظف القول السابق أحد النماذج لتفسير المنهج ديكارل همبل ، فرنسيس بيكون ديكارل همبل ، كلود برنارد يعاني من ضياع وهدر الوقت ، يصنف الموالاجتماعي بيتقنين إستخدام تكنولوجيا المعلومات الاجتماعي بيتقنين إستخدام تكنولوجيا المعلومات	ن علم واحد على المنطق الاست المنطق الاست المحسية المنطق المحث المنطق الصلة المنطق الصلة المنطق المن	علي أكثر م بالبديهيا، ماء أن قضاي جه إحتمالي م بالمدركات أمل العقيم بيكون بيكون العاصر من المارد ، فرنسيس بل ، جون مل إستخدام وس	ها تنطبق البرهنات العلام النطق والا ما منهج الأ منهج الأ منهج الأ منهج الأ منهج الأ منهج المنهج المنهج ورة المنهج ورة المنهج الوقت كلود برن



نموذج الاجابة

□نموذج الاجابة ١

□ ١ـالتحذير من العبث بالبيئة
□1ـالعيش في تناغم طبيعي
□٣ـالتخلي عن إستعمال المبيدات السامة
يعمة الروح أو النفس $oxedsymbol{\square}$
□ ٥ المعياري الذي يبحث فيما يجب أن يكون
٦ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
□ ٧_نتجعل دارسها قادر علي التعايش مع العصر
□ الاختيار العقلي للفعل
□ ٩_فك أسرار الوراثة البشرية
□ ٠ ـ اِلتّزام العامل بالقواعد العامة للحديقة
□۱۱_سمیث
□17_أثر في الهواء في طبائع البشر
□ ١٣_حق الطفل في التعرف علي والده البيولوجي
121_الاستعانة بالتقنيات لتحقق تقدم كبير
□١٥_نشاط للوعي والبحث
□ ١٦ـهانز يوناس
□۷۷_(ب)
_\١٨_الفهم
□ ١٩_توم ريجان
- ٢٠ــ التلقيح الاصطناعي واستئجار الارحام
۱۲ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲۲_جورج هیجل
٢٤_الجمع بين الطابع العام والخاص معا .
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٢٦_الاستقراء الناقص
□ ٢٧ـ حجة استقرائية كل قضاياها خاصة
٢٨_أوراق العلماء
۲۹_يتحقق منه تجريبيا
٣٠_إحالة الاشخاص للتقاعد
□ ٣١ـالملاحظة أسبق من القانون
- 221 الإخطاء العامة المشتركة عند كل البشر
(İ)_ T T
ا ۲۵ـا(ب)
□ ٣٥٠التعديل
□٣٦_المعاصر
□۳۷_ئىبىتنز

سلسلة الأكاديية

□ ٣٨_إذا تغيرت العلة تغير معها المعلول بطريقة طردية
□٣٩_النفي
□٠٤ التشارط
ا ا ٤ ا لمبرهنات
_اكالثانية
□27_امكان إختباره
ك٤٤ المنطق المرن
□23المكونات المادية
□ 22.ملاحظة
□ ٧٤ ضروري فقط
△ ۶۸ تحصیل حاصل
□ ٤٩ـالتأكد من النتائج
٥٠_السلوك الرقمي والثقافة الرقمية

نموذج الاجابة ٢

١-إختلال التوازن الطبيعي

٢ـتعريف المواطن بالمنظمات الموكول إليها خدمتهم

٣_الصحة العمومية

٤_آدم سميث

٥ البحث عن الحقيقة

٦_تقديس نهر النيل

٧_الثالث

٨ باروخ سبينوزا

٩_لاؤتسي

١٠ بنوك الاجنة

١١ المنفعة

۱۲_آرنی ناپس

11_(4)

(2)_12

10_الاستخدام الامثل للموارد

١٦_الاورجانون

١٧ ـ سن التشريعات

18_السلام الاخضر

١٩ تتوقف على النتائج العملية المريحة

۲۰ شعورا

٢١ التفرقة في المعاملة

٢٢_دانيال كالاهان

۲۳_الفارابي

- ٢٤ الحتمية الجينية
 - ٢٥_القيم
- ٢٦ لزومية نتائجها عن مقدماتها
 - 27<u>المس</u>رح
 - 78 الجانب الايجابي
 - 74_موجودة في الواقع المادي
 - ٣٠ كافية
 - ٣١_التحقق من صدق الفروض
- ٣٢ يترتب عليه مقارنات تقبل الاختبار
 - ٣٣_جون مكارثي
 - <u>٣٤ المرن</u>
 - ٣٥ الاول ناقص والثاني تام
 - ٢٦ الاختلاف
 - ٣٧_مبرهنات
 - ٣٨ إيجابيات تكنولوجيا الاتصال
 - ٣٩_كلود برنار
 - ٤٠ الفرض
 - ١٤ الحسن بن الهيثم
 - 22 غرض العلم المعاصر
- 23 سهولة التواصل بين الافراد والجماعات
 - ٤٤ الثقافة الرقمية
- 23 حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
 - ٤٦بديهيات
 - ٤٧ التمييز بين العلم واللاعلم
 - ٤٨ التجربة العلمية
 - ٤٩_ضروري وكافي
 - ٥٠ تمثيل المعرفة

نموذج الاجابة ٣

- ١_إستغلال وسيطرة
 - ٢_بيتر سنجر
 - ٣_ألدوليوبولد
 - ٤ البحث العلمي
- ٥ إستئجار الارحام
- ٦ تتميز بالطابع العملى التطبيقي
 - ۷<u>ـ</u>طردية
 - مالثالث

٩ ديكارت

١٠_ماكس شيلر

١١_أصحاب القرار

١٢_إدراك الفرد لخطورة المشكلة وآثارها

١٣_عدم إلحاق الاذي

١٤ ذاتية

١٥ هيجل

17_إبن خلدون ، إبن رضوان

١٧ حماية حقوق الاجيال المستقبلية

١٨ الحالة النباتية

19_الضرورة

٢٠ الترابط

٢١_تنمية الهوية الوطنية

٢٢ ميثاق حقوق الاجيال القادمة

٢٣ المعالجة الجينية

٢٤ أفلاطون

۲۵ بروتاجوراس

٢٦_إستقرائية بحسب التفسير التقليدي

٢٧ الاستقراء الناقص

۲۸_أرخميدس

٢٩ وقائع مجردة منفصلة عن عالمنا المادي

٣٠ معيار صحة المسلمة

٣١ طبيعة العلم التقليدي

٣٢ القابلية للقياس

٣٣ النظام السبرنطيقي

٣٤ نورپرت فينر

٣٥ شروط الفرض

٣٦_قوائم بيكون

(أ)_٣٧

٣٨_الذاتية

79 صورية الفرض

٤٠ الاختلاف

۱<u>۵ المرن</u>

٤٢ وليم هوويل

23_راسل

٤٤ غير مباشرة

23 الموضوعية

23 المنهج الفرضي الاستنباطي

٤٧ ليبنتز

٤٨ البديهيات والمصادرات

28_البواقي

٥٠ الذكاء الاصطناعي

نموذج الاجابة ٤

١-إبن منظور

٢ التسلط على البيئة

٣ الاقامة في أوضاع القيمة الاصلية

٤ القضاء على مفهوم الوالدية

٥ المنفعة

٦-جزء من الاخلاق العامة

٧ تتسق مع الطابع الثقافي الخاص بالمهنة

التحقيق النضج والتقدم والازدهار

٩ معوقات التفلسف

١٠ الفاعليين الاقتصادين

١١_لاؤوتسي

١٢_العيادة

١٣ الحضور القوى للفلسفة

12_تحسين الاداء

١٥ وضع عقيدة للوحدة

١٦هيجل

١٧_سبينوزا

١٨_دانيال كالاهان

١٩-العالمية للحيوانات البرية

٢٠ الحتمية الجينية

٢١_الحالة النباتية

٢٢ يتأثر بهوية مجتمعه

٢٣ تنمية الكفاءات العلمية والعملية

٢٤ التسامح الفكري

٢٥_الضرورة

٢٦ الاستىعاد

٢٧_إحتمالية الاستقراء

۲۸_الکهف

٢٩ الاشتراطية

٣٠_أوراق العلماء

٣١_الدرجة الأولي

٣٢ الموضوعية

٣٣ قابلا للتفنيد

٣٤ يتخطى الآلات البشر

1_40

٣٦الثقافة الرقمية

٣٧_پ

٣٨ الجمع بين الاتفاق والاختلاف

٣٩ عدم التناقض

٤٠ ممارسة أنشطة غير مشروعة

٤١ تصحيح بعض المفاهيم السائدة

22 ألفاظ اللغة الغامضة

23 الملاحظة والرصد

22 البرمجيات

23 تدخل الباحث تجريبيا

23 اليقظة والانتباه

24_ب

٤٨ البديهيات

129

٥٠ غير الرتيب

نموذج الاجابة ٥

١ التفسيرية البيئية

٢_إبن خلدون

٣_لاؤوتسي

٤ إعداد برامج التربية البيئية

٥_كالاهان

7 السلام الاخضر

٧ منظومة العلاج

الأكسيولوجيا

٩_التنبؤ الوراثي

١٠ إقصاء المهددين بالامراض

١١_المافقة

١٢_مناقشة وترسيخ بعض القيم

١٣_تحديد الاسس والقواعد

١٤ إستخدام المؤسسة للمصالح الشخصية

١٥ الالتزام بالمسئولية القانونية

١٦_آدم سميث

١٧ غرس السلوك الاخلاقي

١٨_التفكير النقدي

١١٩لتسامح الفكري

٢٠ جعل الانسان في قلب الحياة

٢١ الذاتية المتغيرة

٢٢ إستخلاص القيم

٢٣ حل مشكلات المجتمع

٢٤ التطابق

20_الحق

٢٦ لزومية نتيجتها

27_التحقق التجريي

٢٨ وجود روابط منطقية

79_ترتيب المعلومات

٣٠_تعارضه مع الحقائق العلمية

٣١_التلازم في الحضور والغياب

٣٢ الحسن بن الهيثم

٣٣ التعريفات

٣٤_كيان واقعي

70_غرض العلم التقليدي

77 مقدماتها ونتيجتها كاذبة

٣٧ صدق طرفاها معا

٣٨ الفكرة والفرض أسبق من التجريب

٣٩_جورج بول

٤٠ إستخدام الثوابت المنطقية

٤١ السلوك الرقمي

٤٢ وجهة النظر السيكولوجية

23 إستقرائية النتيجة فيها أكبر من المقدمات

٤٤ ليس -لا.....إلخ

20_إحتمالي

٢٤البديهيات

٤٧ تجريدي قائم على إفتراضات

28 جابر بن حیان

٤٩ کارل هميل ،کلود برنارد

٥٠ المبالغة في إستخدام وسائل التواصل الاجتماعي